

## AYUNTAMIENTO DE SANTOMERA (AYTO)



TECNICO AUXILIAR EDUCATIVO (AUXEDUC) - 2018

Primer Ejercicio Tipo Test

Miércoles 04 Julio 2018

<b>ID:</b>	<b>Modelo: 1</b>	<b>Firma:</b>
<b>Nombre:</b>		
<b>Apellidos:</b>		

### 1. Acerca del desarrollo cognitivo de la infancia señale la opción incorrecta:

- a) En la de Educación Infantil la inteligencia se torna pensamiento gracias a la función simbólica del lenguaje.
- b) El desarrollo cognitivo se produce en los primeros momentos a través de la acción y de la manipulación.
- c) Las capacidades cognitivas son parte independiente del desarrollo general del sujeto que evoluciona de forma paralela a otros ámbitos.

### 2. ¿Qué controlan las motoneuronas?

- a) La tonicidad.
- b) El movimiento.
- c) La psicomotricidad.

### 3. Entendemos por estatismo:

- a) La incapacidad para manejar representaciones con la misma rapidez y flexibilidad que le permita comprender las transformaciones.
- b) La incapacidad para ejecutar una misma acción en los dos sentidos del recorrido, conociendo que se trata de la misma acción.
- c) Las representaciones mentales.

### 4. Los niños y niñas irán aprendiendo a diferenciar y reconocer los modelos de vida y las costumbres de los distintos grupos con los que interactúa a través de:

- a) La experiencia social de su familia
- b) La visión de sus educadores y educadoras.
- c) Su propia experiencia social.

### 5. En relación con la formación de las nociones espacio-temporales y formas geométricas, ¿cuál de las siguientes afirmaciones no es cierta?

- a) Las figuras planas que pueden trabajarse en Educación Infantil son: círculo, rectángulo, triángulo. Igualmente, podrían trabajarse algunas formas del espacio en tres dimensiones (esfera, cubo).
- b) Sobre el tercer año, no comprende el futuro, su versión sobre el pasado es muy vaga.
- c) Respecto al espacio, centrándonos los niños construyen su estructuración espacial sobre todo a través de su entorno.

### 6. Son aspectos claves en el funcionamiento cognitivo que caracteriza al proceso de adaptación del individuo:

- a) La inclusión y la reducción
- b) La asimilación y la acomodación
- c) La interrelación y la normalización

### 7. En relación al control de la cabeza y el cuello no es cierto que:

- a) Con un mes eleva un poco el mentón y gira la cabeza para apoyarla sobre el otro lado de la cara
- b) El recién nacido puede girar la cabeza hacia ambos lados estando boca arriba
- c) Levantar la cabeza cuando está boca arriba hacia el 4º mes

- 8. ¿Cuál de los siguientes hitos del desplazamiento no se produce en la edad indicada?**
- a) Saltar: 18 meses
  - b) Correr: hacia los 17 meses
  - c) Coordinación contralateral de brazos y piernas: hacia los 8 meses
- 9. Todo lo siguiente en relación al caput succedaneum es cierto excepto:**
- a) Es una parte edematosa del tejido celular subcutáneo por extravasación de líquidos
  - b) Se produce en la cabeza no respetando el borde de los huesos
  - c) Desaparece en los primeros meses
- 10. Las siguientes opciones expresan los diferentes estadios del desarrollo según Piaget. Señale el que contiene un error:**
- a) 0 a 18-24 meses: etapa sensomotora
  - b) 2 a 6/7 años: estadio preoperacional
  - c) De 12 años en adelante: operaciones complejas
- 11. ¿Cuál de las siguientes consideraciones acerca del proceso de investigación-acción resulta incorrecta?**
- a) El proceso investigativo puede incrementar la participación del alumno en Educación Primaria
  - b) Es aplicable a cualquier problema y situación del aula y requiere la participación de la administración educativa
  - c) Mejora la práctica docente y la calidad de la enseñanza
- 12. ¿Cuál de las siguientes no es una fase del proceso investigativo en el aula?**
- a) Partir de problemas
  - b) Evaluación de programas de adquisición de hábitos
  - c) El trabajo con nuevas informaciones
- 13. La investigación educativa es una estrategia que incide en:**
- a) La transformación del profesor
  - b) El contexto científico
  - c) Todas son correctas
- 14. ¿Cuál de las siguientes no es una modalidad de observación?**
- a) Participante
  - b) Semiparticipante
  - c) Todas lo son
- 15. En relación a la evaluación del proceso de aprendizaje, ¿puede señalar el enunciado incorrecto?**
- a) Los procesos de aprendizaje se refieren a todos los aspectos relativos al alumno y su grado de desarrollo y nivel de consecución de objetivos programados
  - b) El referente básico de la evaluación son objetivos generales de la etapa y de las áreas
  - c) Esta evaluación se expresa en términos cuantitativos y se extiende a todos los ámbitos
- 16. ¿Cuál de las siguientes no es una técnica habitual para la evaluación de la enseñanza?**
- a) Autoevaluación
  - b) Pruebas específicas
  - c) Grabación de sesiones
- 17. Todas las siguientes son condiciones exigibles a los instrumentos de evaluación para ser adecuados excepto:**
- a) Dar información concreta de lo que se pretende evaluar
  - b) Ser aplicables en situaciones muy estructuradas de la actividad escolar
  - c) Ser lo más variados posible

**18. Las técnicas de observación indirecta puede ser realizadas:**

- a) A través de los trabajos y producciones
- b) Grabaciones de video y audio
- c) Todas las anteriores

**19. El Plan de Orientación académica y profesional es un documento que elaboran los centros. Respecto al mismo, identifique el enunciado incorrecto:**

- a) El director colabora en su coordinación
- b) El departamento de Orientación asesora al equipo de tutores
- c) Contiene iniciativas y propuestas de orientación escolar y tutoría

**20. Todas las siguientes son modalidades globalizadas de organizar los contenidos excepto:**

- a) Proyectos de Trabajo
- b) Rutinas escolares
- c) Investigaciones en el entorno

**21. Todas las siguientes son etapas en la elaboración de la programación excepto:**

- a) Planificación y distribución de los contenidos de aprendizaje
- b) Planificación y temporalización de las actividades para cada UD.
- c) Planificación de Adaptaciones Curriculares

**22. Una de las siguientes alternativas no es una tipología de programación educativa:**

- a) Mixta
- b) Disciplinar
- c) Globalizada

**23. Entre las principales medidas a considerar para la adquisición y consolidación de las rutinas de alimentación, no se encuentra:**

- a) Tipo de alimentación
- b) Variación de menús para personalizar con los gustos infantiles
- c) Coordinación con las familias

**24. En relación con las principales de higiene propias del primer ciclo no se incluye:**

- a) Higiene dental
- b) Funciones fisiológicas y control de esfínteres
- c) Limpieza de la nariz

**25. Entre las características del aprendizaje significativo, no se encuentra:**

- a) La memorización comprensiva
- b) La intensa actividad mental
- c) Todas lo son

**26. Cuál de los siguientes no es uno de los principios metodológicos establecidos en el currículo:**

- a) Evaluación global, continua, formativa y basada en pruebas específicas y estandarizadas
- b) El juego
- c) Importancia de un ambiente relajado

**27. Con relación a las entrevistas que se mantienen con la familia, cuál de las siguientes es menos correcta que las demás alternativas**

- a) Es preferible que estén ambos padres
- b) Es la mejor forma de obtener información y conocer el entorno familiar del niño
- c) El lugar en el que se desarrollen las entrevistas no es importante

**28. El principio ético que tiene prioridad sobre todos los demás es el siguiente:**

- a) Utilizaremos sistemas adecuados de evaluación
- b) No participaremos en prácticas que acaben en daños emocionales ni físicos, que exploten a los niños ni que sean irrespetuosas, degradantes, peligrosas, ni intimidantes para los niños
- c) Nos esforzaremos por entablar una relación individual con cada niño

**29. El/la Educador/a Infantil debe ser capaz, entre otras cosas, de:**

- a) Desarrollar proyectos de intervención con niños de 0 a 3 años, atendiendo a sus necesidades básicas, favoreciendo su desarrollo integral y organizando los recursos didácticos propios de su competencia profesional
- b) Evaluar programas, proyectos y actividades de Educación Infantil y Atención a la Infancia utilizando los recursos técnicos necesarios, procesando la información obtenida para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje e intervenir en los procesos transaccionales del niño con su entorno inmediato mediante los recursos de orientación adecuados
- c) La opciones a) y b) son correctas

**30. La aparición de empresas dedicadas a actividades de ocio infantil y tiempo libre pueden influir en las competencias del/la Educador/a de Educación Infantil en la medida que:**

- a) Disminuirá la demanda de estos profesionales, ya que los padres preferirán estas actividades antes que la escolarización del niño en educación infantil
- b) Posibilitará un incremento de la demanda de profesionales cualificados para la estimulación y desarrollo de actividades lúdicas e infantiles dentro de los límites de edad de su competencia
- c) Disminuirá la demanda de estos profesionales a favor de los profesores de educación infantil

**31. Entre las características que cumplen las programaciones no cabe citar una de las siguientes. ¿Puede identificarla?**

- a) No permite la improvisación
- b) Ordena y distribuye los materiales, recursos y tiempos que se poseen, rentabilizándolos
- c) Orienta a los profesionales dando respuesta a todas las cuestiones sobre la planificación

**32. Entre las funciones que cumplen la programación en el primer ciclo de la Educación Infantil no se encuentra:**

- a) Promover la reflexión sobre la propia práctica docente
- b) Proporcionar elementos para el análisis, la revisión y la evaluación del Proyecto Educativo y curricular del centro
- c) Todas son correctas

**33. En el análisis de los elementos del entorno para la construcción del PEC cabe citar todo lo siguiente, excepto:**

- a) Descripción física del entorno
- b) Características económicas, poblacionales y ocupación de la comunidad educativa
- c) Características propias del centro

**34. ¿Cuál de las siguientes definiciones se ajusta mejor al concepto de Proyecto de Educativo?**

- a) Documento consensuado por el claustro de profesores en el que se consensuan y adaptan las prescripciones curriculares de la administración
- b) Instrumento elaborado por la comunidad escolar a partir de análisis de su propia realidad, que actúa de modo coherente sobre la práctica docente con la intención de mejorarla, dotando a los centros de la eficiencia necesaria para alcanzar los objetivos pretendidos
- c) Documento elaborado por el consejo escolar en que se describen los elementos que forman parte del centro y del entorno, así como los aspectos más normativos e ideológicos del centro

**35. Señala la respuesta incorrecta respecto al personal eventual:**

- a) Su nombramiento y cese serán libres
- b) Su cese tendrá lugar, en todo caso, cuando se produzca el de la autoridad a la que se preste la función de confianza o asesoramiento
- c) Le será aplicable, en lo que sea adecuado a la naturaleza de su condición, el régimen general de los funcionarios de carrera

**36. Indica una de las notas características de los funcionarios de carrera:**

- a) Nombramiento legal, hecho por Autoridad competente
- b) Los puestos de trabajo que desempeñan han de figurar en la Plantilla orgánica y en el Registro de Personal
- c) Todas las respuestas son correctas

**37. ¿Cómo se denomina el personal que, en virtud de nombramiento y con carácter no permanente, sólo realiza funciones expresamente calificadas como de confianza o asesoramiento especial, siendo retribuido con cargo a los créditos presupuestarios consignados para este fin?**

- a) Personal Laboral
- b) Personal Eventual
- c) Funcionarios interinos

**38. ¿A qué dos principios ha de atender la designación del personal directivo profesional de las Administraciones Públicas?**

- a) Legalidad e igualdad
- b) Capacidad y mérito
- c) Idoneidad y transparencia

**39. A tenor del artículo 41 LPACAP, las notificaciones se practicarán preferentemente:**

- a) Por la vía postal
- b) Por medios electrónicos
- c) Por el medio más rápido y económico para la administración

**40. Si el documento presentado a Registro no reuniera los datos exigidos por la legislación reguladora del procedimiento administrativo común:**

- a) Se concederá un plazo de tres días para su subsanación
- b) Se apercibirá al interesado
- c) Se concederá un plazo de diez días para su subsanación

**41. El Registro General permanecerá abierto al público:**

- a) Todos los días naturales
- b) Todos los días hábiles
- c) Todos los días, incluidos los fines de semana

**42. El procedimiento administrativo local presenta:**

- a) Muy pocas peculiaridades con respecto al procedimiento administrativo común
- b) Muchas peculiaridades con respecto al procedimiento administrativo común
- c) Es un procedimiento distinto y autónomo respecto al procedimiento administrativo común

**43. Un acto anulable, ¿puede ser revisado de oficio por la Administración Pública, una vez transcurridos cuatro años desde que se dictó?**

- a) No
- b) Sí, cuando incurra en nulidad de pleno derecho y así lo dictamine el Consejo de Estado
- c) Sí, cuando la ilegalidad sea manifiesta y así lo dictamine el Consejo de Estado

**44. El silencio administrativo en el recurso de alzada puede ser positivo en el siguiente caso:**

- a) Cuando el recurso se presentó contra un acto presunto desestimatorio de la solicitud del ciudadano
- b) Cuando perjudique al ciudadano
- c) Siempre que beneficie al interés público

**45. El acto administrativo está sujeto al principio de legalidad:**

- a) Siempre
- b) Cuando se trate de actos reglados
- c) Según los casos

**46. Las cláusulas accesorias de un acto administrativo forman parte del contenido:**

- a) Natural del acto
- b) Legal del acto
- c) Eventual del acto

**47. Como contenido de los Estatutos de la Mancomunidad no es necesario que figure la/los/las:**

- a) El lugar en que radiquen sus órganos de gobierno y administración
- b) Causas de su disolución
- c) Deben figurar todas las menciones anteriores

**48. Para que los Municipios veten el integrarse en un Comarca se requiere el siguiente quórum:**

- a) Dos cuartas partes de ellos
- b) La mayoría absoluta del censo electoral
- c) Dos quintas partes de ellos, que representen al menos, la mitad del censo electoral

**49. No es servicio mínimo de un Ayuntamiento de meno de 5.000 habitantes el de:**

- a) Acceso a los núcleos de población
- b) Transporte colectivo urbano de viajeros
- c) Recogida de residuos

**50. El voto de calidad del Presidente de una corporación local..**

- a) Inclina la votación al sector en el que él haya votado, en caso de empate producido en la reunión de un Órgano Colegiado
- b) Da fe del resultado de la votación
- c) Significa que es muy importante quien emite el voto