

## AYUNTAMIENTO DE SANTOMERA (AYTO)



TECNICO AUXILIAR EDUCATIVO (AUXEDUC) - PRACTICO1  
SUPUESTO PRACTICO 1 AUXILIAR EDUCATIVO  
Miércoles 11 Julio 2018

<b>ID:</b>	<b>Modelo: 1</b>	<b>Firma:</b>
<b>Nombre:</b>		
<b>Apellidos:</b>		

- Usted se acaba de incorporar a una escuela infantil situada en un municipio de Murcia de unos 16.000 habitantes. El nivel económico de la mayoría de las familias que acuden a dicha escuela es medio-bajo. La escuela cuenta a su vez con 62 niños y niñas de edades comprendidas entre los 0 y los 3 años. Dispone de aula de psicomotricidad, sala de descanso, comedor y patio de juegos. Al inicio del curso, todo el equipo docente se reúne para revisar y modificar, dentro del PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO (PEC), la planificación anual de las sesiones de psicomotricidad  
¿En qué artículo de la LOMCE podemos encontrar los objetivos para el desarrollo de las capacidades a los que contribuye la etapa de infantil y qué serán tenidos en cuenta para elaborar nuestro proyecto educativo de centro?
  - Artículo 11
  - Artículo 13
  - Artículo 16
- ¿Cuál de estas actividades incluiría en una sesión de psicomotricidad para niños y niñas de 8 a 12 meses, si su objetivo es el desarrollo motor?
  - Actividades de reflejos
  - Ejercicios de reptación
  - Actividades para el inicio del gateo
- Podemos señalar como grandes objetivos a trabajar a lo largo de la etapa en torno al desarrollo psicomotor:
  - Educar la capacidad sensitiva a partir de las sensaciones del propio cuerpo
  - Educar la capacidad perceptiva
  - a y b son correctas
- Los contenidos a trabajar en la etapa en torno al desarrollo psicomotor son:
  - Esquema corporal, control postural, control respiratorio y desarrollo del ritmo
  - Esquema corporal, control postural y control de esfínteres
  - Esquema corporal, control postural, control respiratorio y desarrollo auditivo
- ¿Cuál de estas actividades incluiría en una sesión de psicomotricidad para niños y niñas de 1 a 2 años, si su objetivo es el desarrollo cognitivo?
  - Primeros reflejos neonatales
  - Imitación
  - No simple repetición de acciones
- En la psicomotricidad respecto a los movimientos básicos, ¿Cuál de las siguientes respuestas es la correcta?
  - Movimientos expresivos: posturas, gestos, expresiones faciales y actividades de imitación...
  - Movimientos locomotores: caminar, saltar, correr, trepar, deslizarse, arrastrarse...
  - a) y b) son correctas

7. ¿Cuál de estas actividades incluiría en una sesión de psicomotricidad para niños y niñas de 2 a 3 años, si su objetivo es el desarrollo del lenguaje?
- Discriminación de la voz humana
  - Desarrollo del estilo telegráfico
  - Balbuceo
8. ¿Cuál de las siguientes no es una actividad de ubicación en el espacio?
- Caminar en diferentes direcciones
  - Inflar globos
  - Interpretar canciones de posiciones
9. ¿En qué edad a nivel afectivo-social el niño o niña es algo más independiente?
- 1-2 años
  - 8-12 meses
  - 4-8 meses
10. ¿Cuál de las siguientes alternativas no está englobada dentro de la evolución en la conquista del dominio psicomotor?
- La Ley cefalo-caudal
  - La Ley próximo-dictal
  - La Ley cefalo-basal
11. ¿Cuál de las siguientes actividades no es un ejercicio de ritmo?
- Soplar pañuelos para que no caigan
  - Explorar con instrumentos musicales o de percusión
  - Parar y moverse ante ritmos dados
12. ¿Qué objetivo tiene los ejercicios de coordinación óculo-manual?
- Trabajar la habilidad de la mano dominante
  - Adquirir el equilibrio
  - El control postural
13. ¿Qué principios metodológicos utilizaremos en las sesiones de psicomotricidad?
- Globalización, individualización y socialización de los niños
  - Creatividad, globalización y socialización
  - Ninguna de las dos anteriores es correcta
14. ¿Cuál de estas actividades seleccionaría para el desarrollo del equilibrio para niños de 2 a 3 años?
- Adoptar posturas variando el punto de apoyo
  - Dirigir pequeños objetos a soplos
  - Juegos de reconocimiento de posiciones con el cuerpo
15. ¿Qué actividades no propondría para la educación manual en el aula de psicomotricidad?
- Tocar teclados
  - El juego del pollito inglés
  - Abrir y cerrar cremalleras
16. ¿Cuál de las siguientes actividades elegiría para trabajar la respiración en el aula de psicomotricidad?
- Apretar globos poco hinchados
  - Hacer pompas de jabón
  - Juegos de expresiones faciales

17. ¿Cuál es la respuesta correcta respecto a los recursos materiales a usar en el aula de psicomotricidad?
- a) Usaremos colores, plastilina y aros
  - b) Aros, pelotas y colchonetas
  - c) Plastilina, aros y pelotas
18. Respecto a la psicomotricidad ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta?
- a) A través de las sesiones de psicomotricidad trabajamos de una manera más específica el desarrollo global del propio cuerpo, la adquisición de nociones espacio-temporales, esquema corporal, así como una clara contribución al desarrollo cognitivo y socio-afectivo
  - b) Una definición actual de la psicomotricidad “la psicomotricidad es el mundo de las relaciones psiquismo movimiento y movimiento psiquismo”
  - c) El desarrollo psicomotor implica una diferenciación no progresiva de funciones, así como una discriminación preceptiva y sensorial.
19. ¿Qué tipos de actividades utilizaría para trabajar los movimientos manipulativos?
- a) Gestos, expresiones faciales y posturas
  - b) Golpear, empujar, estirarse
  - c) Desgarrar, modelar y abrochar
20. ¿Cuál de las siguientes características representa el desarrollo motor de los niños y niñas de 1 a 2 años?
- a) Marcha y experimentación y acción sobre los objetos
  - b) Presión palmar y agarrar objetos pequeños
  - c) Reptación y movimiento en espejo