

AYUNTAMIENTO DE SANTOMERA (AYTO)



TECNICO SUPERIOR EDUCACION INFANTIL (TECEDUCINF) -
SUPUESTO PRACTICO 1 TÉCNICO SUPERIOR
Miércoles 11 Julio 2018

ID:	Modelo: 1	Firma:
Nombre:		
Apellidos:		

- Mursiya es un municipio con una población de 16.500 habitantes, de los cuales el 1,2% tiene edades comprendidas entre los 0-3 años. Mursiya dispone de 2 escuelas infantiles. Usted ha sido contratada/o para este curso en una de las Escuelas Infantiles del municipio, dicha escuela tiene 2 líneas para cada una de las siguientes edades: de 0-1 años, de 1-2 años y 2-3 años y entre sus instalaciones dispone de aulas, gimnasio, patio de juegos, comedor y biblioteca. Al inicio del curso, todo el equipo docente (incluido ud) se reúne para elaborar las pautas de actuación y actividades que se incluirán en el Proyecto Educativo de Centro (PEC), en concreto las destinadas a desarrollar el autoconcepto y la autoestima de los niños y niñas de su escuela. Responda a las siguientes cuestiones: El autoconcepto implica adquirir:
 - Identidad personal, identidad categorial e identidad sexual
 - Identidad personal e identidad cultural
 - Identidad sexual e identidad relacional
- La identidad personal está relacionada con:
 - Quién soy
 - Como me llamo
 - Las dos anteriores son correctas
- ¿Cómo se define la autoestima?
 - El grado de aceptación y valoración que uno posee de sí mismo
 - El grado de aceptación y valoración que uno posee de los demás
 - a y b son correctas
- La autoestima se construye a partir de:
 - La valoración y consideración social de los demás.
 - Las propias expectativas.
 - Las propias experiencias, las expectativas de los demás, la valoración y la consideración social.
- Señala la definición correcta:
 - La dimensión física es la medida en al que el sujeto se siente atractivo o perteneciente al canon de belleza establecido. En la sociedad consumista e industrializada es una fuente débil de autoestima. No es importante en la pubertad y adolescencia.
 - La dimensión física es la medida en la que el sujeto se siente atractivo o perteneciente al canon de belleza establecido. En la sociedad consumista e industrializada es una fuente muy potente de autoestima. Es también importante en la pubertad y adolescencia.
 - La dimensión física es la medida en la que el sujeto se siente atractivo o perteneciente al canon de belleza establecido. En una sociedad no consumista es una fuente de débil autoestima. Es también importante en la pubertad y adolescencia.
- ¿Cuál de las siguientes se encuentran dentro de las dimensiones de la autoestima?
 - Rendimiento escolar
 - Dimensión ética/moral
 - a y b son correctas

7. La dimensión afectiva se refiere a:
- a) Al grado de posesión de atributos en la personalidad que son considerados como positivos frente a otros menos populares.
 - b) Al grado de posesión de virtudes o valores socialmente aceptados.
 - c) A la capacidad de liderazgo y popularidad social.
8. ¿Quién sería la primera responsable del autoconcepto inicial del niño o la niña?
- a) La escuela
 - b) La familia
 - c) a y b son incorrectas
9. El autoconcepto y la autoestima, deben ser:
- a) Dinámicos
 - b) Estables
 - c) a y b son correctas
10. ¿Cuál de los siguientes estaría dentro de la adquisición de valores adecuados para los niños y niñas de nuestra escuela infantil?
- a) Tolerancia, respeto, discriminación, no solidaridad, respeto por la diversidad
 - b) Tolerancia, respeto, no discriminación, solidaridad, respeto por la diversidad.
 - c) Tolerancia, respeto, no discriminación, no solidaridad, respeto por la diversidad.
11. En relación a la creación de hábitos, señale la respuesta correcta:
- a) Los hábitos no son necesarios en la estructuración de la autonomía y el desarrollo afectivo y de la personalidad. Los hábitos no ayudan al niño a reforzar su autoestima y disminuyen su autonomía
 - b) Los hábitos no son fundamentales en la estructuración de la autonomía y el desarrollo afectivo y de la personalidad. Los hábitos ayudan al niño a reforzar su autoestima y disminuyen su autonomía
 - c) Los hábitos son fundamentales en la estructuración de la autonomía y el desarrollo afectivo y de la personalidad. Los hábitos ayudan al niño a reforzar su autoestima e incrementar su autonomía
12. Dentro de la construcción de un autoconcepto aceptado, se encuentra:
- a) La organización del ambiente, estructurando actividad, espacios, tiempos.
 - b) Establecimiento de normas sencillas, adecuadas a la edad y "consensuadas"
 - c) Ninguna de las anteriores
13. Dentro del marco legal que regula la educación infantil, es un principio general:
- a) La educación infantil constituye la etapa educativa con identidad propia que atiende a niños y niñas desde el nacimiento hasta los seis años de edad.
 - b) La educación infantil tiene carácter obligatorio y su finalidad es contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños.
 - c) Los centros de educación infantil no deben cooperar con las madres y padres o tutores.
14. La dimensión ética/moral se refiere a:
- a) Al grado de posesión de atributos en la personalidad que son considerados como positivos frente a otros menos populares.
 - b) A la capacidad de liderazgo y popularidad social.
 - c) a y b son incorrectas.
15. La educación infantil contribuirá a desarrollar en las niñas y niños las capacidades que les permitan:
- a) Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lecto-escritura y en el movimiento, el gesto y el ritmo.
 - b) Desarrollar sus capacidades afectivas
 - c) a y b son correctas

- 16.** Los padres y educadores tienen una importante responsabilidad en la formación de:
- a)** El autoconcepto y la autoestima
 - b)** Las habilidades comunicativas
 - c)** El rendimiento escolar
- 17.** ¿Cuál de las siguientes propondrías como actividades específicas en el aula?
- a)** Descripciones recíprocas entre parejas de niños y niñas.
 - b)** Decir cosas malas de cada uno: cada uno sobre sí mismo y los otros.
 - c)** Explicar una cosa mala que se es/ que se ha hecho y argumentar el porqué.
- 18.** Señale la respuesta correcta, en cuanto a la intervención en el aula, las principales líneas metodológicas de actuación serán.
- a)** Promover la participación de los niños y niñas. Sentirse responsable, competente, eficaz y necesario son fuentes de autoestima.
 - b)** Utilizar refuerzos positivos. Son muy necesarios para la autoestima. Los niños no saben autorreforzarse.
 - c)** a y b son correctas.
- 19.** La valoración y consideración social tiene que ver con:
- a)** Las cosas me salen bien o mal, gano o pierdo en las competiciones, mis compañeros me aceptan y valoran...
 - b)** Me reclaman, me buscan, soy líder, popular, me piden ayuda.. o por el contrario soy impopular y no me valoran
 - c)** Tu puedes hacerlo, tú vales...
- 20.** ¿En qué artículo de la LOMCE podemos encontrar el siguiente objetivo: "Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales"?
- a)** Artículo 12
 - b)** Artículo 13
 - c)** Artículo 14