

AYUNTAMIENTO DE SANTOMERA (AYTO)



TECNICO AUXILIAR EDUCATIVO (AUXEDUC) - PRACTICO2
SUPUESTO PRACTICO 2 AUXILIAR EDUCATIVO
Miércoles 11 Julio 2018

ID:	Modelo: 1	Firma:
Nombre:		
Apellidos:		

- Se encuentra usted trabajando desde el curso anterior en una escuela infantil que cuenta con 58 niños y niñas con edades comprendidas entre los 0 y los 3 años. La escuela está situada en un municipio de Murcia y cuenta con los servicios de: aula de psicomotricidad, biblioteca, comedor, sala de descanso y patio de juegos. Este curso usted se encuentra trabajando en un aula de 2 a 3 años y una vez que se han revisado las unidades didácticas del año anterior, se decide junto con el resto del equipo docente modificar algunas de ellas. Actualmente se encuentran revisando la unidad didáctica organizada a partir del centro de interés "el invierno". Entre los objetivos de las unidades didácticas se encuentra:
 - Conocer su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias
 - Relacionarse con los demás y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos
 - a y b son correctas
- ¿En qué artículo de la LOMCE se recogen los principios generales de la etapa de la educación infantil?
 - Artículo 11
 - Artículo 12
 - Ninguna de las anteriores es correcta
- ¿Cómo deben ser los objetivos didácticos de esta unidad?
 - Muy concretos, directamente observables y muy vinculados a los contenidos y actitudes que queremos desarrollar
 - Abstractos, directamente observables y muy vinculados a los contenidos y actitudes que queremos desarrollar
 -) Generales, directamente observables y muy vinculados a los contenidos y actitudes que queremos desarrollar
- ¿Cuál de los siguientes objetivos incluiría en la unidad didáctica "el invierno"?
 - Observar y explorar el entorno inmediato identificando las características del invierno
 - Discriminar elementos característicos del invierno
 - a y b son correctas
- Los contenidos de una unidad didáctica deben englobar:
 - Conceptos, procedimientos y actitudes
 - Conceptos, hábitos y actitudes
 - Las dos anteriores son incorrectas
- ¿Qué conseguimos con las actividades de motivación-introducción?
 - La consecución de todos los objetivos generales
 - Introducir el centro de interés
 - La evaluación de la unidad

7. ¿En qué momento de la unidad didáctica realizarías la asamblea?
- Al inicio de la misma
 - Durante el desarrollo de la misma
 - Al final de la misma
8. Hacer un muñeco de nieve, estaría dentro de
- Las actividades de consolidación
 - Las actividades de motivación-introducción
 - Las actividades de aprendizaje
9. ¿A qué actividades pertenecen las destinadas al refuerzo y recuperación de los niños?
- A las actividades de aprendizaje
 - A las actividades de consolidación
 - A las actividades de refuerzo y ampliación
10. Llenar la clase de hojas secar para que al llegar los niños y niñas las encuentren ¿Se considera una actividad de?
- Actividad de consolidación
 - Actividad de aprendizaje
 - Actividad de motivación-introducción
11. De las siguientes actividades de aprendizaje ¿Cuál incluiría en la unidad didáctica “el invierno”?
- Rellenar con pintura de dedos la silueta de un muñeco de nieve
 - Escribir el nombre de objetos relacionados con el invierno
 - a y b son correctas
12. ¿Cuál de los siguientes materiales considera necesario para trabajar esta unidad didáctica?
- Pintura de dedos, gomets y prendas de ropa de invierno
 - Tijeras, gomets y prendas de ropa de invierno
 - Ninguna de las anteriores es correcta
13. ¿Qué hábitos se deben trabajar de forma paralela durante el desarrollo de los contenidos de la unidad didáctica?
- Hábitos de higiene
 - Hábitos de alimentación
 - Las dos anteriores son correctas
14. ¿Mediante qué tipo de actividades podemos potenciar el desarrollo motor a lo largo de la unidad?
- Actividades en los rincones
 - Actividades de patio
 - Actividades en la asamblea
15. ¿Qué criterios debemos tener en cuenta para seleccionar los materiales de la unidad didáctica?
- Materiales que fomenten la acción del niño y que sean versátiles
 - Materiales que fomenten la interacción social y que reúnan las características básicas de seguridad
 - a y b son correctas
16. Para la realización de algunas de las actividades de la unidad didáctica, el aula está organizada en mesas por equipos ¿qué número de niños y niñas es el adecuado para cada mesa de trabajo?
- De 6 a 8 niños
 - De 8 a 10 niños
 - De 4 a 6 niños
17. ¿Cuál de los siguientes criterios seleccionaría para formar equipos de trabajo en su aula?
- Heterogeneidad
 - Homogeneidad
 - El mes de nacimiento

- 18.** ¿En qué periodo evolutivo se encuentran los niños/niñas de su aula (2 a 3 años)?
- a)** Periodo sensoriomotor
 - b)** Periodo preoperacional
 - c)** Periodo operacional
- 19.** ¿En qué periodo lectivo llevaría a cabo esta unidad didáctica?
- a)** En la segunda quincena de septiembre
 - b)** En la primera quincena de diciembre
 - c)** En la primera quincena de enero
- 20.** ¿Cuál de las siguientes actividades realizarías en la asamblea?
- a)** Enseñar una lámina con elementos del invierno e ir nombrando los diferentes elementos que aparecen en ella
 - b)** Realizar una ficha con elementos propios de la lluvia
 - c)** Aprender refranes relacionados con el invierno