

## AYUNTAMIENTO DE SANTOMERA (AYTO)



EDUCADOR INFANTIL (EDUCINFAN) - PRACTICO2  
SUPUESTO PRACTICO 2 EDUCADOR INFNTIL  
Miércoles 11 Julio 2018

ID:	Modelo: 1	Firma:
Nombre:		
Apellidos:		

1. El curso lleva empezado dos días y le llaman para que se incorpore en cuanto pueda al puesto de Educador/a en una Escuela Infantil situada en un Municipio de la Región de Murcia, de unos 16000 habitantes. En dicha escuela cuentan con 64 niños/as, de diferentes culturas, con edades comprendidas entre los 0 y los 3 años. La escuela cuenta con aula de Psicomotricidad, comedor, biblioteca, aula de descanso y patio de juegos. Al incorporarse a su puesto de trabajo se le encomienda la labor de planificar la organización, funcionamiento y evaluación de su aula, que será la correspondiente a 2-3 años. **RESPONDA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN RELACIÓN AL ENUNCIADO PRÁCTICO PROPUESTO.**
- ¿Qué criterios pedagógicos serán tenidos en cuenta para la organización de su aula?**
- Adaptabilidad, flexibilidad y polivalencia.
  - Homogeneidad, flexibilidad y polivalencia
  - Invariabilidad, flexibilidad y polivalencia.
2. **En un aula distribuida por rincones encontramos...**
- Un gran grupo realizando la misma actividad.
  - Varios grupos reducidos realizando las mismas actividades.
  - Varios grupos reducidos realizando distintas actividades de forma simultánea.
3. **¿Cómo organizaría la elección de rincones de trabajo por parte de los niños/as de su aula?**
- A través de un consenso y unos criterios de orden.
  - De forma espontánea por parte de los niños.
  - Donde el niño/a se sienta más cómodo, sin orden previo.
4. **¿Qué considera fundamental para la organización de los espacios de su aula?**
- Estructurar diferentes zonas de juego.
  - Mobiliario apropiado para ordenar los juguetes.
  - a) y b) son correctas.
5. **¿Qué característica fundamental debe tener la zona de higiene y cambio de pañales de su aula?**
- Amplitud de espacio.
  - Que permita el contacto visual del educador con el resto de niños/as.
  - Versatilidad.
6. **¿Dónde ubicaría el “rincón de la casita” dentro de su aula?**
- En la zona del jardín.
  - En cualquier ángulo/ esquina del aula.
  - Cerca del agua.
7. **¿Qué objetivo se pretende conseguir utilizando el “rincón de la casita”?**
- Favorecer el control postural de los niños y niñas de 2-3 años.
  - Desarrollar la competencia entre los niños y niñas de 2-3 años.
  - Facilitar la continuidad de experiencias familia-centro.

- 8. ¿Qué materiales considera los más adecuados para utilizar en el “rincón de las construcciones”?**
- a) Aros, materiales apilables y encajables.
  - b) Pintura de dedos, materiales apilables y encajables.
  - c) Palas, materiales apilables y encajables.
- 9. ¿Cuáles de las siguientes características considera que pertenecen al “rincón de manipulación y plástica”?**
- a) Debe ubicarse en un espacio luminoso y su objetivo es desarrollar la creatividad.
  - b) Debe ubicarse en un lugar alfombrado y su objetivo es desarrollar la creatividad.
  - c) Debe ubicarse en la zona del jardín y su objetivo es desarrollar la creatividad.
- 10. Los rincones favorecen la individualización porque...**
- a) El niño/a juega solo/a.
  - b) El niño/a elige la actividad y los materiales.
  - c) El niño/a realiza todo lo que quiere.
- 11. ¿Qué ámbitos socio-afectivos considera fundamentales a la hora de evaluar a los niños/as de su aula?**
- a) Grado de simbolización, memoria y percepción.
  - b) Grado de atención, establecimiento de contingencias y coordinación.
  - c) Grado de participación en actividades, de autonomía y control emocional.
- 12. Para evaluar el establecimiento de contingencias por parte de los niños/as de su aula, ¿qué características de esta etapa tendremos en cuenta?**
- a) El egocentrismo.
  - b) El animismo.
  - c) a) y b) son correctas.
- 13. ¿Qué aspectos tendrá en cuenta para evaluar sus alumnos/as en relación al ítem “Nivel de expresión oral”?**
- a) Vocabulario y oraciones empleadas.
  - b) Discriminación auditiva y oraciones empleadas.
  - c) Pronunciación y discriminación auditiva.
- 14. ¿Durante qué momentos considera que es más adecuado llevar a cabo la evaluación?**
- a) Al inicio del curso y al final del proceso.
  - b) Al inicio del curso, durante el curso y al final.
  - c) Al finalizar el curso.
- 15. ¿Qué funciones tiene la evaluación?**
- a) Homogeneizadora y formativa.
  - b) Orientadora y sumativa.
  - c) a) y b) son correctas.
- 16. Cuando un niño/a llega nuevo a la escuela, ¿cómo debe realizarse su evaluación inicial?**
- a) Mediante la observación.
  - b) Mediante una entrevista con la familia.
  - c) Con un día de periodo de adaptación.
- 17. ¿Mediante qué tipo de evaluación modificaría su práctica docente en el caso de que esto fuera necesario?**
- a) Evaluación sumativa.
  - b) Evaluación autocognoscitiva.
  - c) Evaluación formativa.

- 18. ¿Qué habilidad de sus alumnos/as tendría en cuenta a la hora de evaluar su nivel de “psicomotricidad fina”?**
- a) Coordinación manual.
  - b) Desplazamientos.
  - c) Equilibrio.
- 19. ¿Qué aspecto en relación con el esquema corporal tendría en cuenta para la evaluación de los niños/as de su aula?**
- a) Percepción global del cuerpo.
  - b) Toma de conciencia del espacio.
  - c) a) y b) son correctas.
- 20. Para evaluar la práctica docente en el aula, ¿qué tendrá en cuenta?**
- a) El ambiente que se crea en el aula para facilitar el proceso de enseñanza – aprendizaje.
  - b) La eficacia del sistema de Coordinación entre los miembros de la escuela.
  - c) Las relaciones con el entorno social.