

AYUNTAMIENTO DE SANTOMERA (AYTO)



TECNICO SUPERIOR EDUCACION INFANTIL (TECEDUCINF) -
SUPUESTO PRACTICO 2 TECNICO SUPERIOR
Miércoles 11 Julio 2018

ID:	Modelo: 1	Firma:
Nombre:		
Apellidos:		

1. Se encuentra usted trabajando desde el curso anterior en una Escuela Infantil Municipal que cuenta con 57 niños y niñas con edades comprendidas entre los 0-3 años. La Escuela dispone de los siguientes servicios: comedor, aula de psicomotricidad, biblioteca y patio de juegos. En ella hay niños/as de diferentes culturas. Puesto que la creación de hábitos debe ser uno de los objetivos fundamentales a desarrollar en la Etapa Infantil, al inicio de este curso se reúne con todo el equipo docente de la escuela para la elaboración de Propuestas Pedagógicas para favorecer la adquisición de hábitos que deberán incluir en el Proyecto Educativo de Centro (PEC). RESPONDA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

¿Qué fin se pretende con la adquisición de hábitos en la Etapa Infantil?

- a) Favorecer la generalización y automatización de una conducta.
- b) Enseñar a conocer y a anticiparse a situaciones.
- c)) Potenciar la orientación en el espacio y en el tiempo.

2. ¿Qué aspectos debemos tener en cuenta para el desarrollo de los hábitos infantiles?

- a) Los hábitos son conductas no innatas, sino adquiridas.
- b) Los hábitos deben iniciarse desde los primeros días de vida.
- c) a) y b) son correctas.

3. ¿Cuáles de estas premisas son necesarias para la formación de un hábito?

- a) Maduración óculo – manual y un plan educativo adecuado
- b) Maduración anatómico – fisiológica y un plan educativo adecuado.
- c) Maduración psicomotriz y un plan educativo adecuado.

4. Para elaborar las Propuestas Pedagógicas para la adquisición de hábitos, ¿qué características debe tener su plan educativo?

- a) Planteamiento de un programa previo, ritmo y firmeza en la repetición del hábito y uso de asociaciones.
- b) Comprensión entre el niño y la persona que inicia el hábito, ejemplo adecuado por parte de los adultos y apoyo y cooperación de las familias.
- c) a) y b) son correctas.

5. ¿En qué aspectos del desarrollo repercuten los hábitos?

- a) Autonomía, autoestima y adquisición de aprendizajes.
- b) Capacidad motriz y estimulación del lenguaje.
- c) Desarrollo cognitivo y madurez.

6. Respecto al aseo personal, ¿qué hábitos de limpieza considera los más adecuados para trabajar con niños/as de 2-3 años?

- a) Lavado de manos.
- b) Control de esfínteres.
- c) Recogida de enseres.

7. En lo referente a la adquisición de hábitos relacionados con la alimentación, ¿cuál de los siguientes incluiría en la programación de las Propuestas Pedagógicas de su escuela?
- No rayas las mesas.
 - No mancharse la ropa ni el entorno.
 - Compostura.
8. ¿Cuál de las siguientes actividades considera que es la más adecuada para trabajar el hábito de autonomía personal?
- Prestar y compartir.
 - Respeto por turnos.
 - Vestido y desvestido.
9. ¿Cuáles de las siguientes actividades deben ser programadas como rutinas habituales del aula?
- Acabar las fichas, uso de materiales y espacios correcto.
 - Colgado de abrigos, reparto de materiales y formación de fila.
 - Respeto por turnos y acabar las fichas de trabajo.
10. De las siguientes actividades seleccione la más adecuada para trabajar los hábitos sociales.
- Prestar y compartir.
 - Alimentación autónoma.
 - Desplazamientos por el entorno.
11. ¿Qué hábito trabajaría relación con el sueño?
- Siesta.
 - Relajación tras psicomotricidad.
 - a) y b) son correctas.
12. Para la protección de los niños y niñas de 1-3 años contra enfermedades y accidentes, el hábito a trabajar más adecuado sería el de...
- Taparse la boca al toser.
 - Probar todos los alimentos.
 - Mantener la compostura.
13. ¿Qué actividades para el hábito de higiene postural propondría para incluir en la programación de propuestas pedagógicas de su escuela?
- Corrección en la postura de sentado y presión de los útiles de escritura.
 - Relajación y presión de los útiles de escritura.
 - Uso correcto de materiales y presión de los útiles de escritura.
14. ¿Cuáles de los siguientes aspectos favorece la adquisición de un hábito?
- Normas y pautas constantes.
 - Estimulación y refuerzo por los pequeños pasos conseguidos.
 - a) y b) son correctas.
15. A través de la adquisición de hábitos los niños y niñas aumentan la seguridad en sí mismos, de esta manera estamos desarrollando...
- Su coherencia
 - Su autoestima.
 - Su socialización.
16. ¿Dentro de qué tipo de hábito clasificaría el “uso de la servilleta”?
- Hábito social.
 - Hábito de limpieza.
 -) Hábito de descanso.

17. "Saludar" y "Respetar los turnos" son hábitos...
- a) Sociales.
 - b) De higiene.
 - c) De limpieza.
18. ¿Qué hábito propondría en su escuela para trabajar el cuidado del entorno?
- a) Mantener limpias las fichas de trabajo.
 - b) Taparse la boca al toser.
 - c) No tirar papeles al suelo.
19. El control de esfínteres es un hábito...
- a) De limpieza.
 - b) De autonomía personal.
 - c) a) y b) son correctas.
20. "Pasar lista y formar la fila para salir del aula" son actividades referidas a:
- a) Hábitos.
 - b) Rutinas.
 - c) a) y b) son incorrectas.