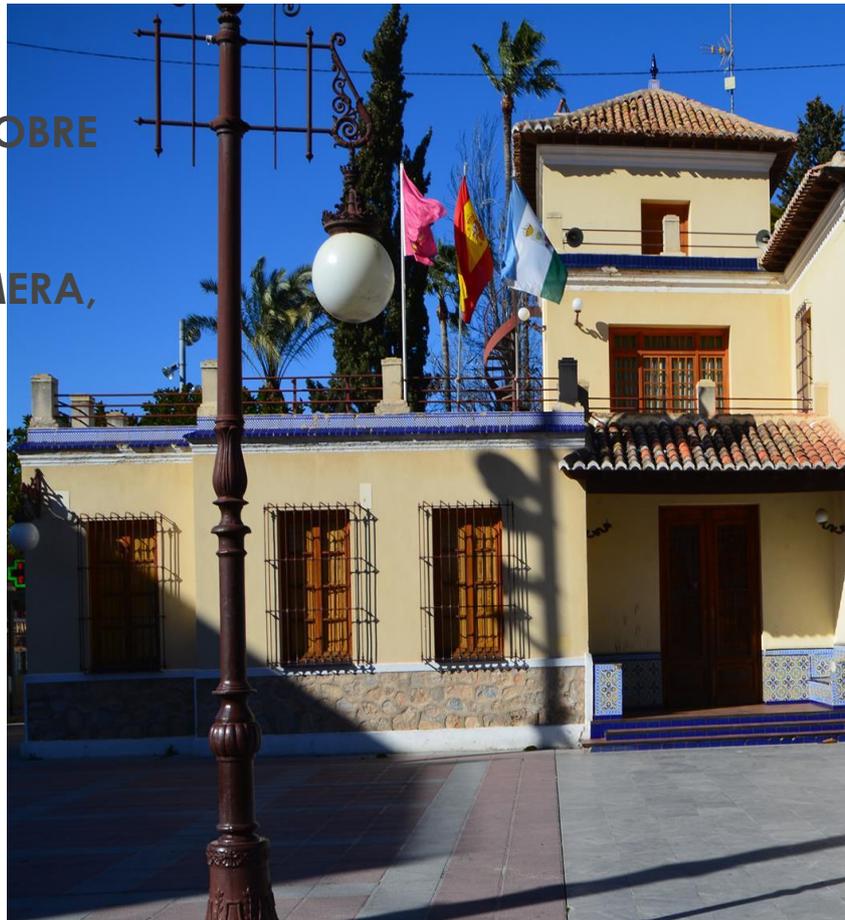


# INFORME DE DIAGNOSTICO SOBRE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN EL AYUNTAMIENTO DE SANTOMERA, SISCAR Y MATANZA.

## 2019-2020

---



AYUNTAMIENTO DE SANTOMERA  
Creado por: SANTOMERA CIUDAD  
EDUCADORA

1. INTRODUCCIÓN
2. DATOS GENERALES.
3. CONSULTAS Y PROPUESTAS.
  - 3.1 PRIMARIA
  - 3.2 SECUNDARIA
  - 3.3 POBLACIÓN ADULTA
4. ENTREVISTAS A PROFESIONALES.
5. PROPUESTAS PLENO INFANTIL Y ADOLESCENTE 2019
6. CONCLUSIONES

## 1. INTRODUCCIÓN

El presente informe recoge las aportaciones derivadas del proceso de consulta ciudadana, poniendo el énfasis en la infancia y la adolescencia para desarrollar un Plan Local de Infancia y Adolescencia (PLIA) para el municipio de Santomera, incluyendo los núcleos de población de Siscar y Matanzas.

### **METODOLOGÍA:**

Se ha intentado involucrar en el proceso a la mayor parte de agentes educativos y sociales del municipio, sobretodo aquellos que tuvieran intervención directa o indirecta con la infancia. Además de contar con las aportaciones y participación de los representantes escolares de infancia y adolescencia, que representan al alumnado de sus centros en los plenos de infancia y adolescencia. Así como también al grupo de participación infantil.

### **FASE DE INFORMACIÓN.**

A lo largo de los meses de Octubre y Noviembre comenzamos la fase de información con los centros escolares a través de la Comisión Técnica de Absentismo e Infancia de el 20 de Noviembre de 2019, en la que están presentes, centros escolares, asociaciones, representantes de los partidos políticos y profesionales de los servicios con relación e intervención en infancia, en el se expuso el procedimiento que se llevaría a cabo para la fase de consulta, la fase de debate y la fase de retorno de información.

Se acordó que cada centro educativo considerara la forma y la manera de implementar los cuestionarios en 3º, 5º y 6º de primaria, así como en secundaria.

Los cuestionarios, donde se han incluido propuestas extraídas de los pasados Plenos municipales de infancia y adolescencia, se han llevado a cabo, en los centros de primaria y secundaria del municipio.

Se propone que en la medida de lo posible se realicen en el centro para asegurarnos la participación.

Además se acuerda, llevar a cabo un cuestionario On line para adultos a través de la página web del Ayuntamiento.

### **FASE DE CONSULTA.**

Para la fase de consulta, se llevan a cabo los siguientes cuestionarios:

En primaria y adaptados a los distintos niveles se han llevado a cabo en 3º, 4º, 5º y 6º de primaria y en secundaria en dos cursos de cada nivel educativo de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.

Para adultos se abre una encuesta On line con preguntas abiertas y cerradas. En un principio consideramos hacerlo a través de las AMPAS, pero por viabilidad consideramos mejor opción hacerlo telemáticamente, a fin de llegar a más población interesada.

---

### **FASE DE DEBATE:**

Para la fase de debate teníamos preparadas diversas actuaciones grupales tanto con infancia como con profesionales, finalmente, y tras la nueva realidad provocada por el Estado de alarma, incluimos en este informe, las entrevistas realizadas con profesionales relacionados con intervención en infancia y con las propuestas o solicitudes derivadas tanto de los Plenos locales de infancia y adolescencia, como con el Grupo de participación infantil. Así como con las sugerencias derivadas de una actividad realizada por una de las asociaciones que han participado en esta fase de debate con sus grupos de refuerzo escolar.

### **FASE DE RETORNO:**

Devolución de los datos obtenidos, a través de canales informativos, pagina web y redes sociales.

### **FASE DE EVALUACION:**

Donde evaluaremos el alcance de las consultas realizadas, así como la participación y los inconvenientes o dificultades que hemos encontrado a la hora de realizar alguna de las fases realizadas.

## 2. DATOS GENERALES.

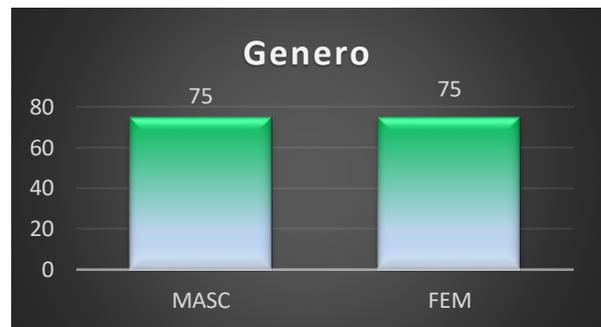
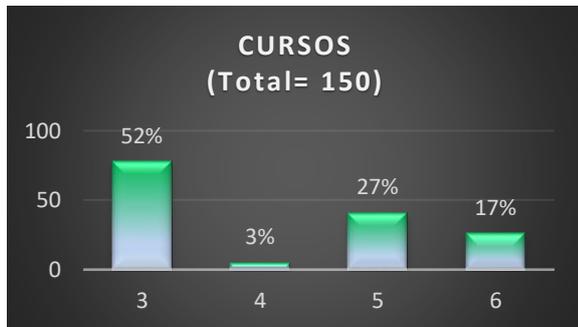
Numero total de participantes en todo el proceso.

DESTINATARIOS/AS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
PRIMARIA	75	75	150
SECUNDARIA	88	94	182
ADULTOS	19	152	171
PROFESIONALES		10	10
GRUPOS	7	8	15
<b>TOTAL</b>			<b>528</b>

## 3. CONSULTAS Y PROPUESTAS.

### 3.1 PRIMARIA

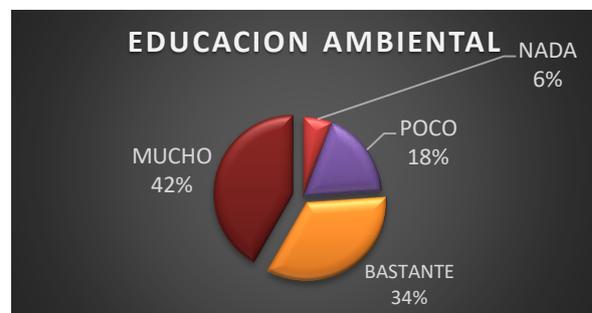
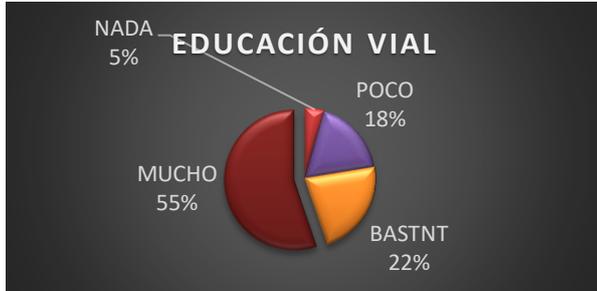
- *Cursos y edades en primaria*



## EDUCACIÓN E IGUALDAD

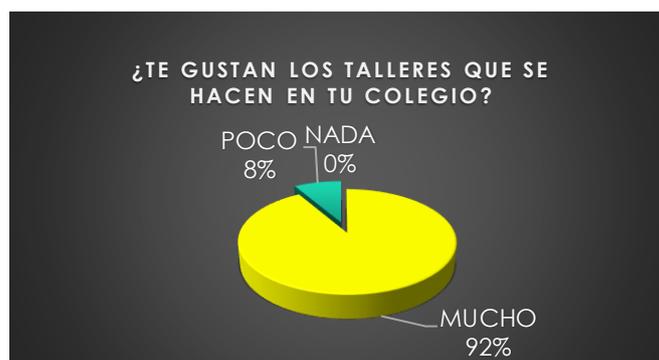
### 3.1.1. ¿Qué actividad de las que se han realizado en tu centro escolar te ha gustado más?

6º de Primaria.



### 3.1.2. ¿Te gustan los talleres que se realizan en tu centro?

3º de Primaria

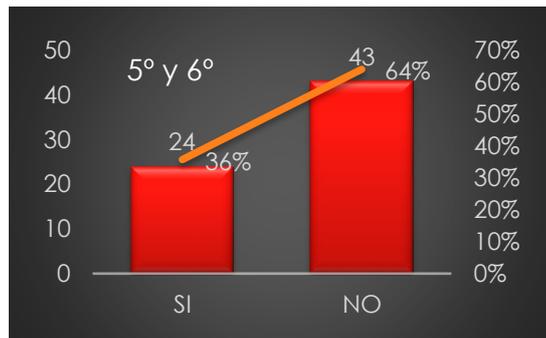


## Propuestas de Talleres.

### PROPUESTAS

Relajación	Mediación escolar e intervención	Golf
Manualidades	Teatro foro	Recorrido cultural
Taller de informática	Teatro y charlas	Charlas sobre derechos de la infancia
Granja	Juego contra discriminación	Pintura
Visitas al centro de salud	Circos	Mascotas
Salir para aprender de naturaleza.	Robótica	Ciberseguridad
Taller de arte	Profesiones	Juegos de mesa
Informática	Drogas	Medio ambiente
Igualdad		
Arcilla		
Alfarería		
Granjas		
Valorar las cosas		
Papiroflexia		
Granjas		
Excursiones a Museos		
Excursiones		
Talleres de cocina		

### 3.1.3. ¿Piensas que un niño/a con discapacidad puede moverse con facilidad en tu colegio?



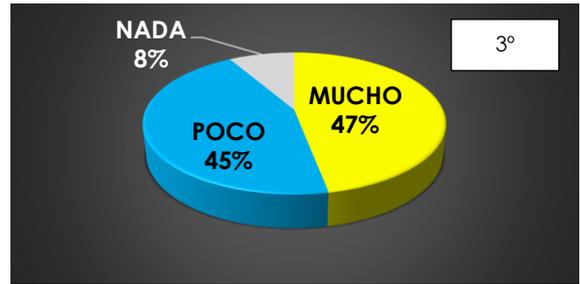
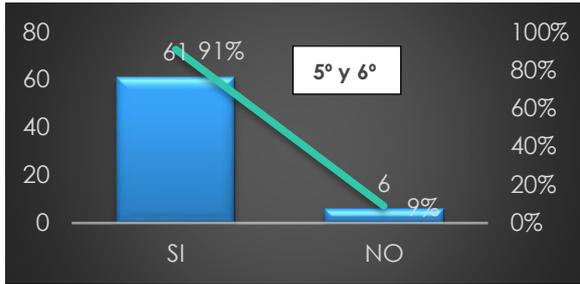
### Propuestas de mejora.

### PROPUESTAS

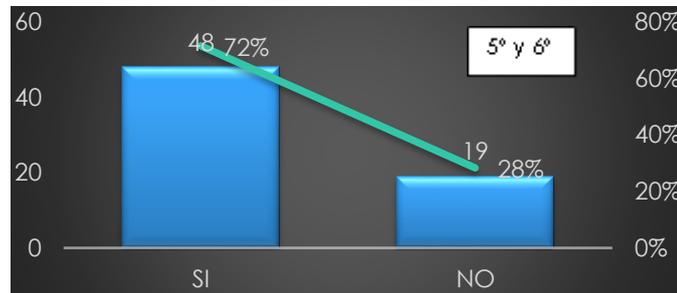
Personas para ayudarlas
Ascensores
Salva escaleras
Mejor accesibilidad
Rampas
Letreros
Más aulas específicas

Espacios para sillas de ruedas  
Baños  
Mesas adaptadas  
Quitar chinarro

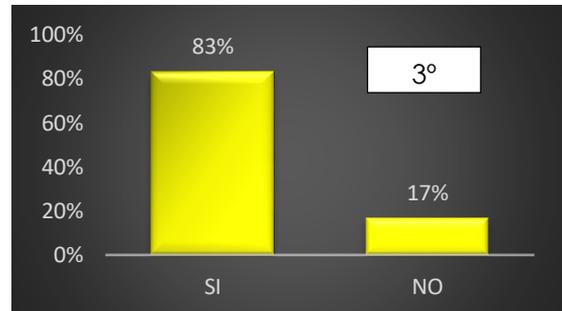
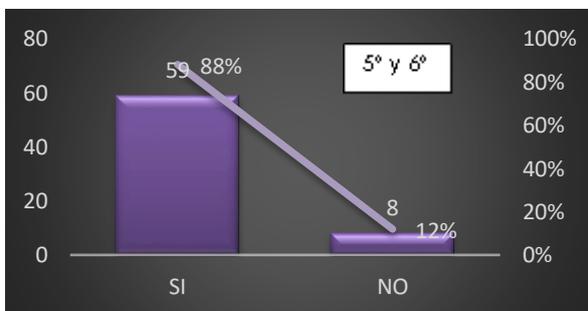
### 3.1.4. ¿Conoces los derechos de la Infancia?



### 3.1.5. ¿Has recibido, en el último año información sobre los derechos de la infancia?

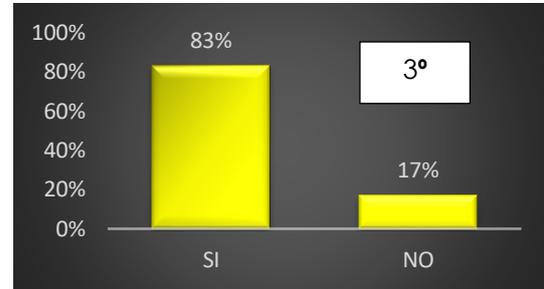
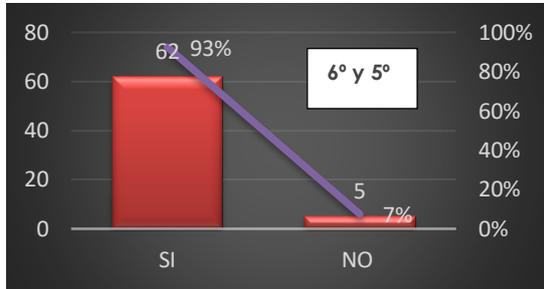


### 3.1.6. ¿Piensas que se trata de igual forma a niñas y a niños?



## CULTURA, OCIO Y DEPORTE.

### 3.1.7. ¿Realizas alguna actividad deportiva?



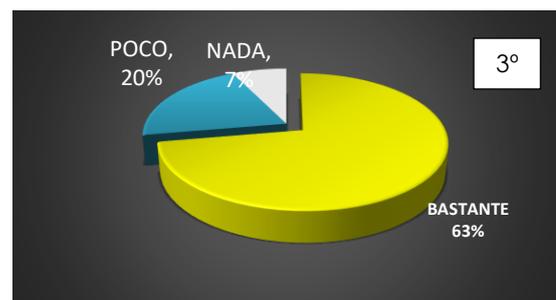
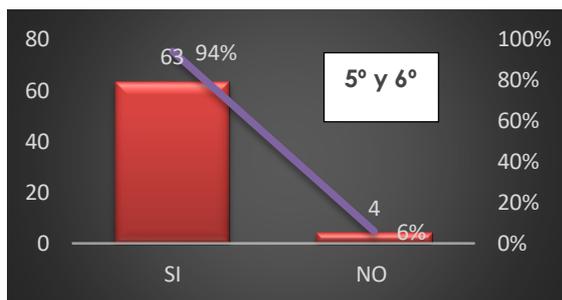
### Tipo de deporte que suele practicar.

#### Actividades deportivas

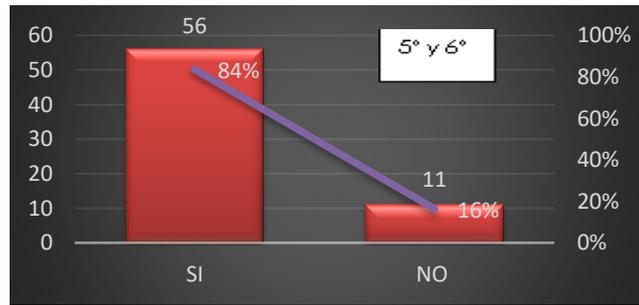
Fútbol  
Vóley  
Balonmano  
Taekwondo  
Multideportiva  
Baloncesto

Tenis  
Orientación  
Ciclismo  
Patinaje  
Natación  
Danza  
Atletismo

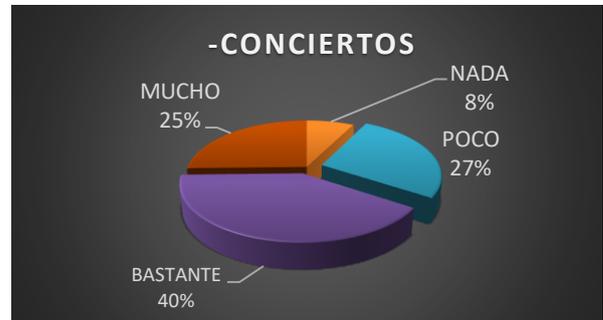
### 3.1..8 ¿Te gustan las actividades deportivas que se hacen en el municipio de Santomera?

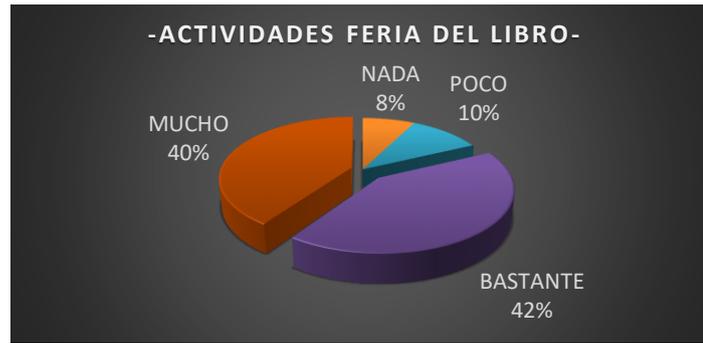


### 3.1.9. ¿Es fácil acceder a los espacios deportivos? (Caminos, puertas, etc.)



### 3.1.10. ¿Te gustan las actividades Culturales para niños y niñas que se realizan en tu municipio? (solo 6º y 5º)



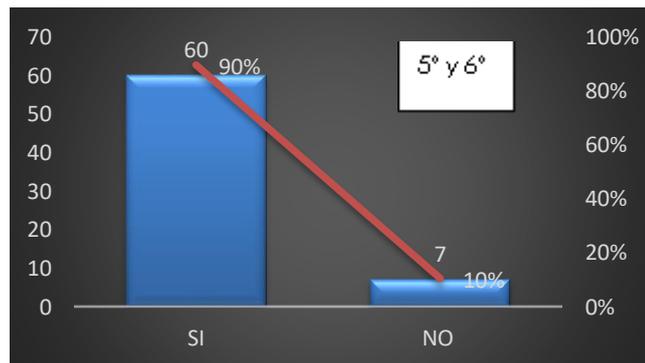


**Propuestas de mejora.**

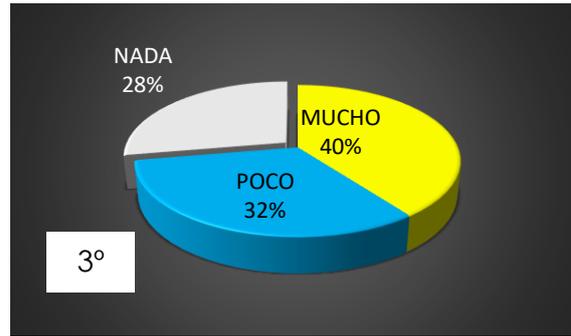
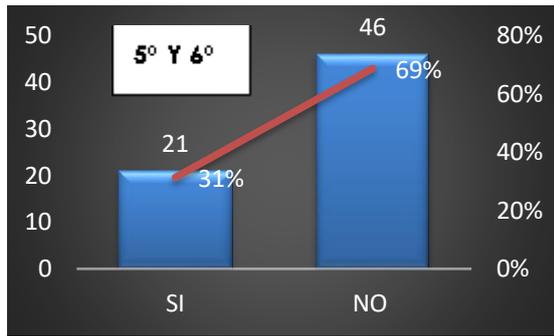
**Propuestas**

- Escalada
- Mas divertidas
- Pulseras en los conciertos
- Concursos
- Mas cantidad
- Excursiones medio ambiente
- Mas frecuencia
- Mas libros infantiles
- Actividades en familia

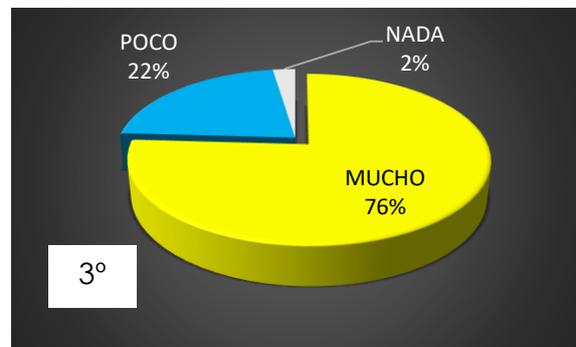
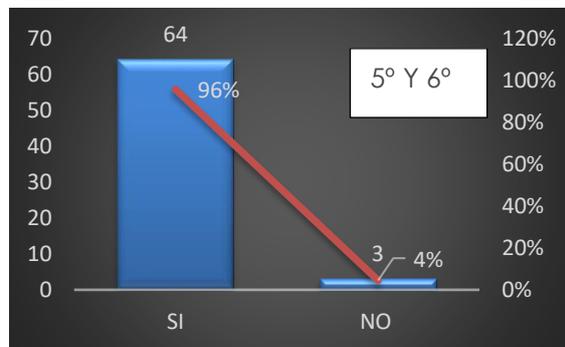
**3.1.11. ¿Te gustaría que contaran contigo para organizar otras actividades?**



### 3.1.12. ¿Sueles hacer uso de la biblioteca municipal?



### 3.1.13. ¿Te gustan las actividades de Ocio y Tiempo libre que se realizan? (Ocio alternativo, escuelas de vacaciones, Halloween, carnaval...)

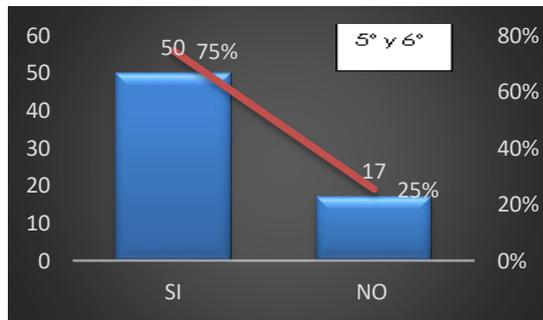


### Propuestas de mejora

#### Propuestas

- Decorando las calles
- Al aire libre
- Mas seguidas
- Pasadizo del terror en Halloween
- Más baratas
- Actividades acuáticas en verano
- Actividades en carnaval
- Mejor carnaval

### 3.1.14. ¿Piensas es fácil acceder a todas las actividades que se ofrecen desde el ayuntamiento? (dinero, horarios, fechas...)

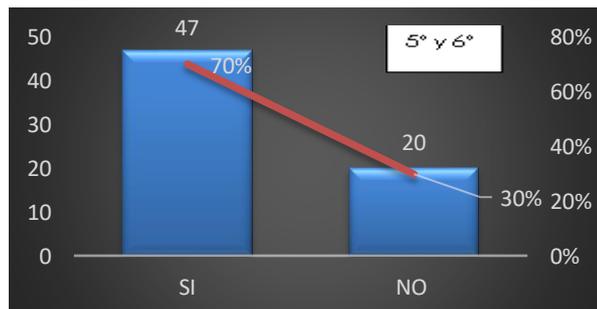


### 3.1.15. ¿Por qué no es fácil acceder a las actividades?

#### No es fácil por...

Mucho tiempo  
Demasiado temprano  
Algunas son caras para familias numerosas  
Difícil con discapacidad  
Más los fines de semana  
Más capacidad  
Muy tarde

### 3.1.16. ¿Piensas que las actividades están adaptadas para niños, niñas y jóvenes, que tienen alguna discapacidad o dificultad?



#### ¿Cómo lo mejorarías?

#### Propuestas

Personas para ayudarlas	Talleres con personas discapacitadas
Cosas muy bruscas	Rampas
Montaña	Deporte adaptado
Más actividades	Escaleras por rampas
Cosas específicas	Actividades específicas

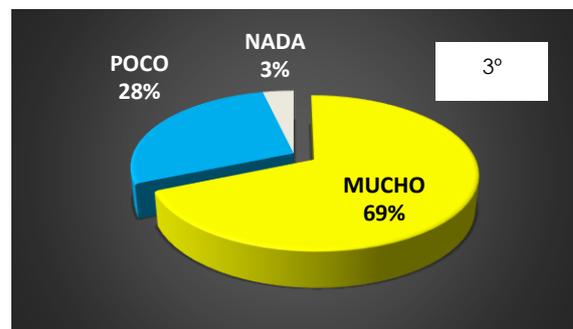
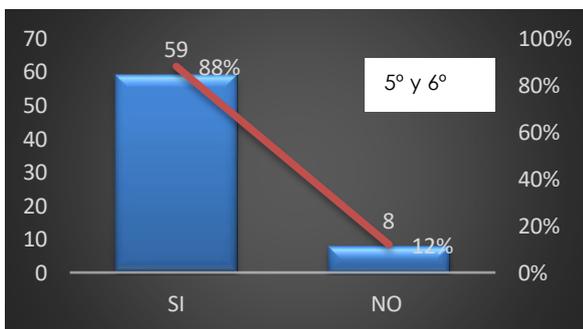
### 3.1.17. ¿Qué actividades te gustaría que se realizaran?

#### Propuestas

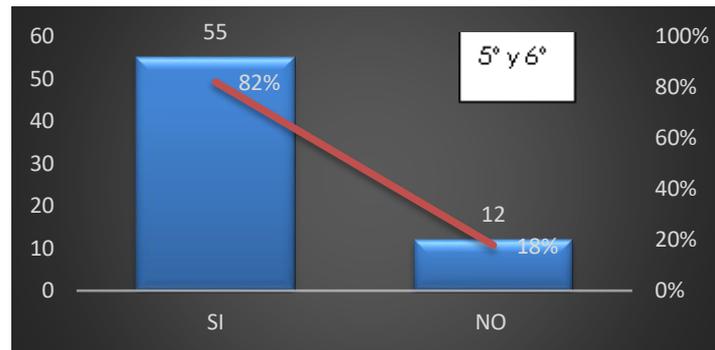
<p>                     Informática                      Derechos                      Karaoke                      Visitas a la biblioteca                      Arcilla,                      Charlas                      Teatro                      Exposiciones                      Vóley                      Cultura antigua                      Jugar en la pista chicos y chicas                      Rutas                      Bulling                      Ir a bosques o montañas                      Hacer diferentes deportes                      Enseñar la vida de personas disc.                      Talleres emociones en colegio                      Talleres emociones en colegio                      Charlas medioambiente                      Conciertos                      Teatro                      Senderismo                      Museos y carreras                 </p>	<p>                     Excursiones para conocer mejor Murcia                      Proyección películas fin de Semana en matanzas                      Extraescolares,                      Cine                      Patinaje                      Realidad                      Historia                      Salidas rurales                      Campeonatos                      Manualidades                      Carreras adaptadas                      Cuentacuentos                      Charlas sobre bebidas                      Comba                      RCP                      Salud bucodental                      Visitas al ayuntamiento                      Excursiones                      Bulling                      Derechos de infancia                      Actividades en los parques una Vez al mes                      Robótica                 </p>
---	---

#### URBANISMO Y MEDIO AMBIENTE.

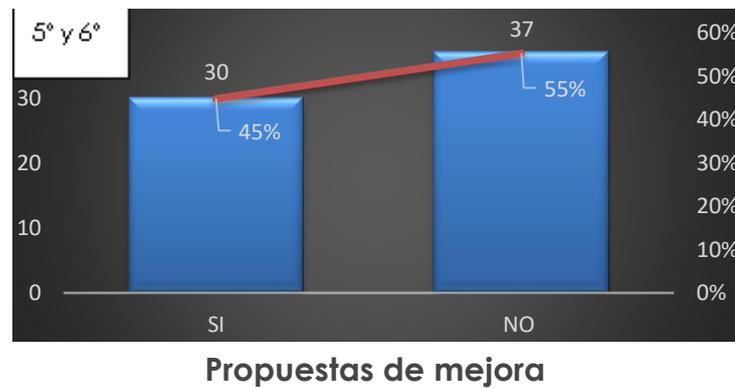
### 3.1.18. ¿Te gustan los parques y jardines del municipio de Santomera?



### 3.1.19. ¿Piensas que los parques y jardines son seguros y accesibles?



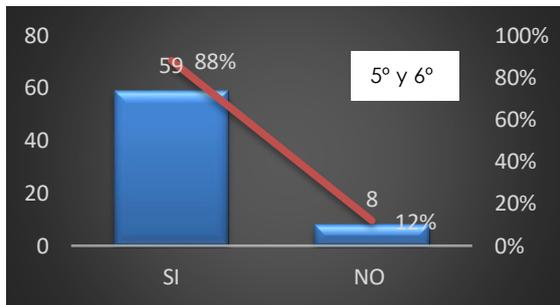
### 3.1.20. ¿Las calles de Santomera, están bien adaptadas para que los niños y niñas se muevan libremente y seguros/as, andando, en bici, en patines...?



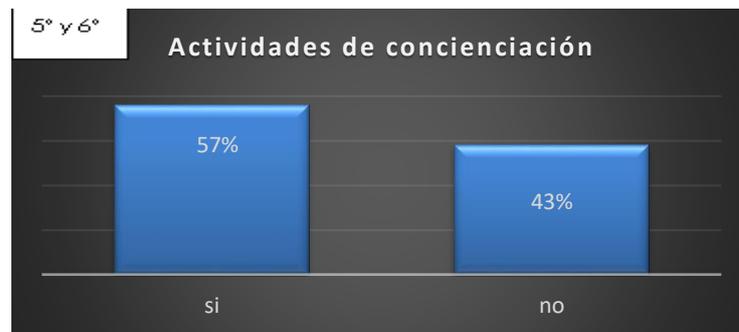
#### Propuestas

Carriles bici (21 propuestas)  
 Más seguridad  
 Mas rampas  
 Policías  
 Pistas de patinaje  
 Semáforos

### 3.1.21. ¿Piensas que Santomera es un lugar que se preocupa por el medio ambiente?



### 3.1.22. ¿Piensas que se realizan suficiente concienciación sobre la protección del Medio Ambiente por parte del ayuntamiento?



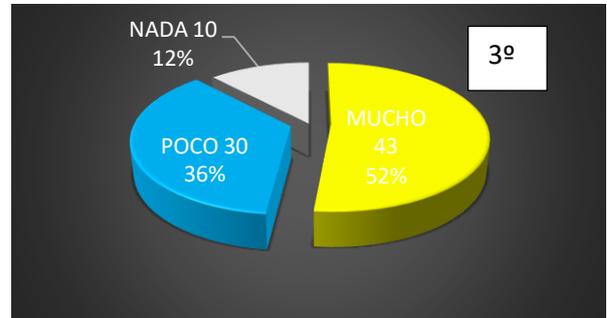
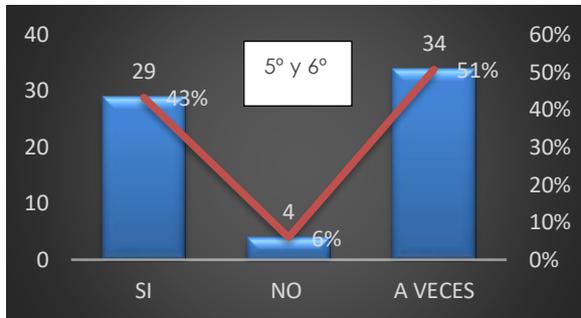
### Propuestas de mejora.

#### Propuestas

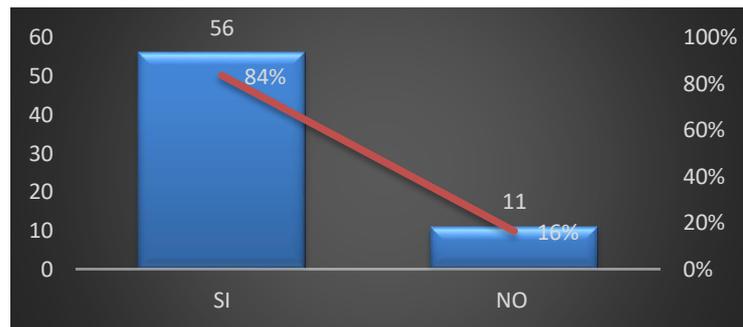
- Multas por no reciclar
- Plantar árboles una vez al mes
- Recoger basura
- Charlas
- Talleres
- Replantaciones
- Reciclar más
- Mas recogidas entre todos
- Charlas medioambiente
- Conciertos
- Recogida de plásticos
- Salidas con jardineros
- Cambiar plástico por billetes de bus
- Visitas al ecoparque

## PARTICIPACIÓN

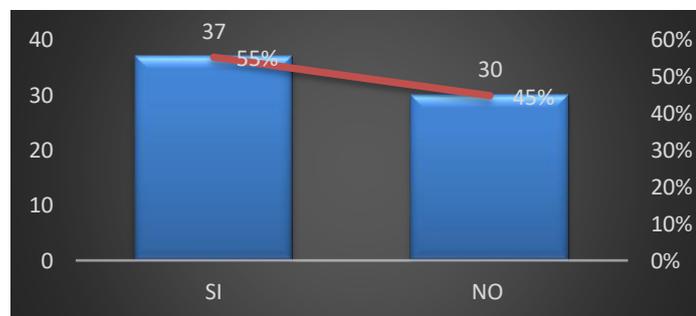
### 3.1.23. ¿Crees que desde el Ayuntamiento tienen en cuenta la opinión de la infancia?



### 3.1.24. ¿Crees que tu opinión es importante a la hora de decidir qué actividades o recursos son necesarios para la infancia y la adolescencia del municipio?

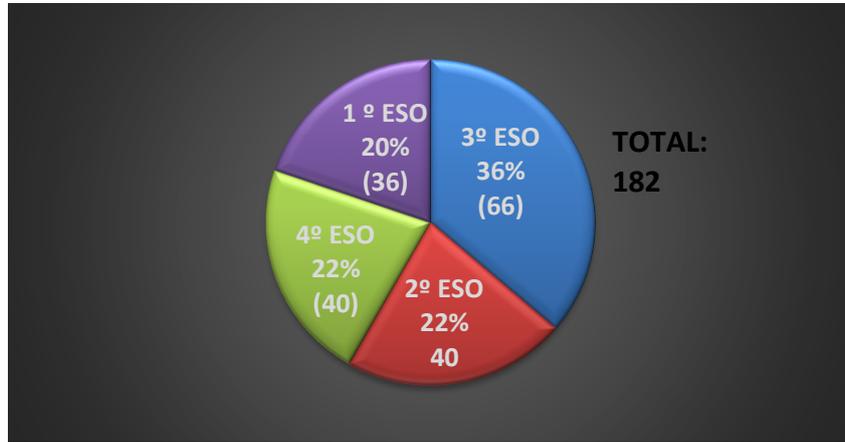


### 3.1.25. ¿Conoces la manera de hacer llegar tus propuestas al ayuntamiento?



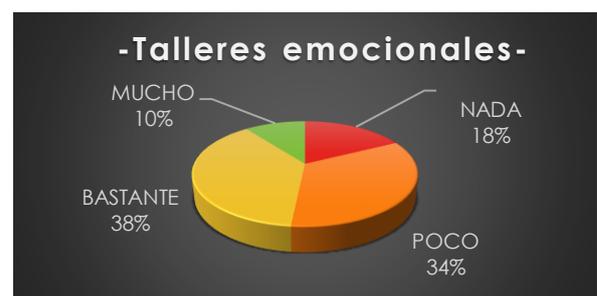
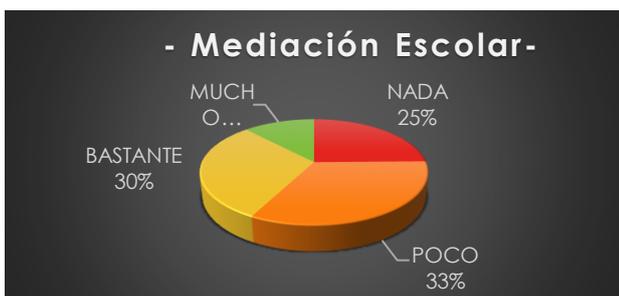
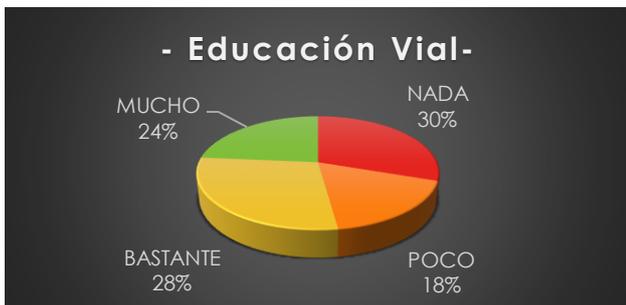
### 3.2 SECUNDARIA.

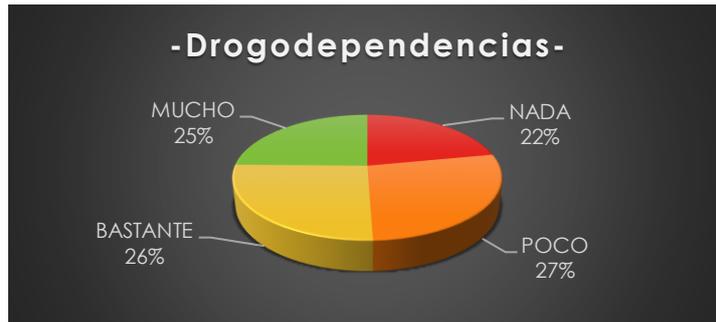
- Cursos y género:



## EDUCACIÓN E IGUALDAD

### 3.2.1. Valora las actividades que el ayuntamiento hace en tu centro





## Propuesta de talleres

### Propuestas

Más horas afectivas sexuales y LGTBI (19)	Mediación
Hablar sobre drogas (13)	Cine de verano
Medio ambiente (8)	Taller para niños
Emociones (4)	Debates
Igualdad (3)	Películas de valores en tutorías
Adolescencia (3)	Enseñanzas de cultivo
Más actividades(3)	Talleres de filosofía y psicología
Meditación y yoga (3)	Actividades participativas
Talleres de escultura y pintura. (3)	
Teatro (2)	
Taller para niños (2)	
Teatro (2)	
Más charlas (2)	
Orientación formativa (2)	
Quitar amianto (2)	
T. Violencia de género (1)	
Acoso escolar	
Orientación laboral	
Ciclismo	
Tiro con arco	
Biodiversidad en la montaña	
Competiciones voleibol	
Ajedrez	
Pokemon-go	
Hábitos de estudio	
Charlas de los móviles	
Ciencias	
Fotografía	
Torneos de futbol	

### 3.2.2. ¿Piensas que una persona con discapacidad puede moverse con facilidad en tu centro?

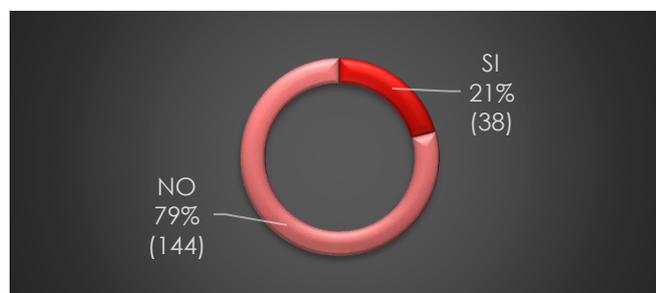


#### Propuestas de Mejora.

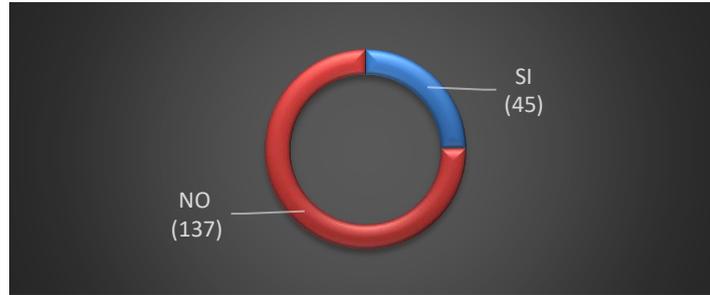
##### Propuestas

- Más tiempo de recreo.
- Más rampas.
- Ascensor en el pabellón
- Menos escaleras
- Mas ascensores
- Las salidas y entradas
- Tener más ayudas
- Aceras más anchas
- Mejorar el trato
- Mejorar sensibilización
- Sensibilización
- Suelos menos resbaladizos

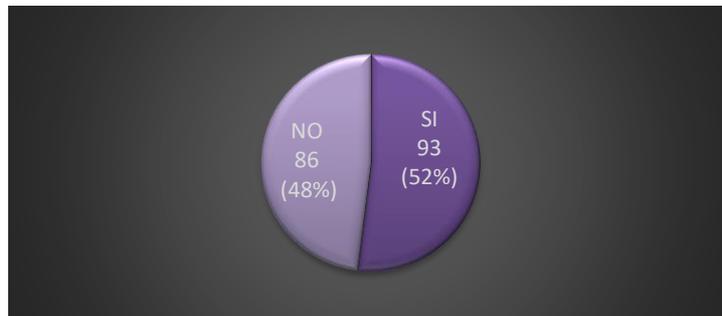
### 3.2.3. ¿Conoces la Convención internacional de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia?



### 3.2.4. ¿Has recibido, en el último año información sobre los derechos de Derechos de la Infancia y la adolescencia?

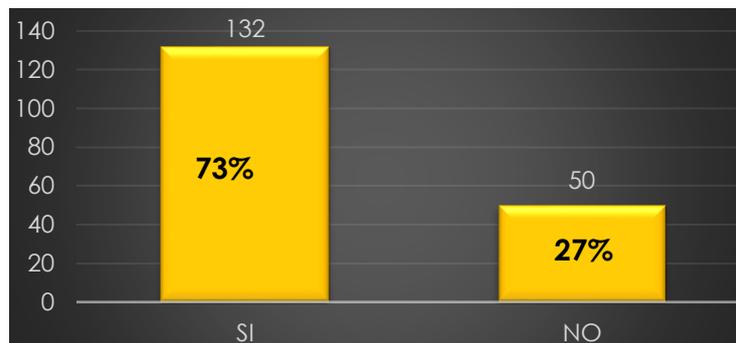


### 3.2.5. ¿En tu opinión, piensas que se trata de igual forma a hombres y a mujeres?



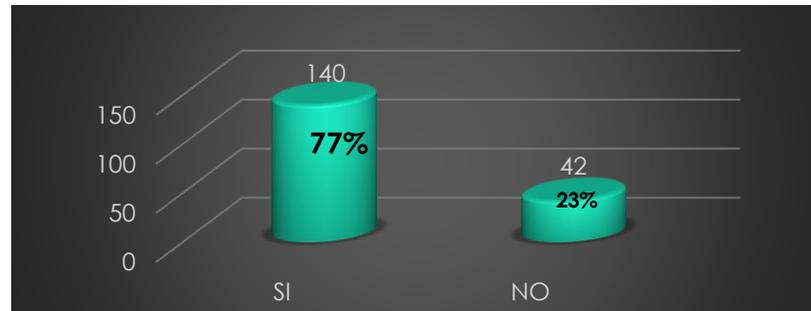
## CULTURA, OCIO Y DEPORTE

### 3.2.6. ¿Realizas alguna actividad deportiva?

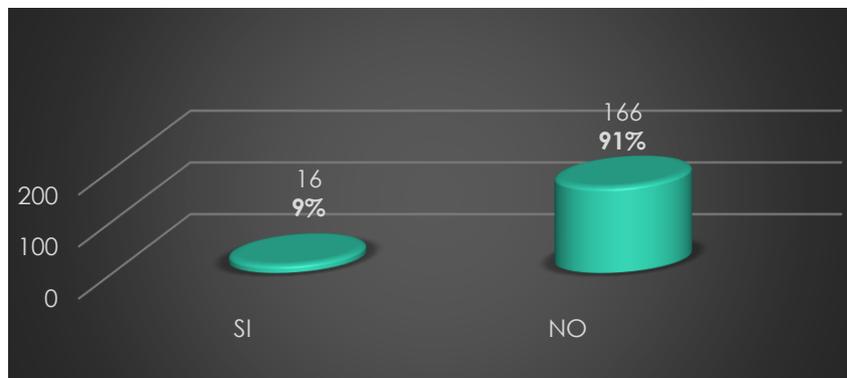




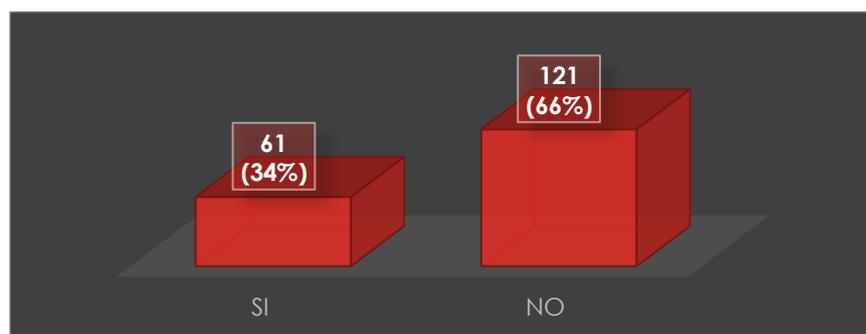
### 3.2.10. ¿Conoces el Espacio Joven?



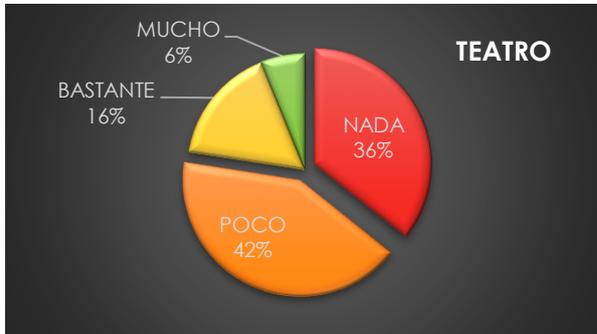
### 3.2.11. ¿Sueles acudir al Espacio Joven a realizar alguna actividad?



### 3.2.12. ¿Conoces las actividades Culturales para tu edad que se realizan en tu municipio?



**3.2.13. ¿Te gustan las actividades culturales que se hacen en el municipio de Santomera?  
(Valora del 0, poco, al 3, bastante)**



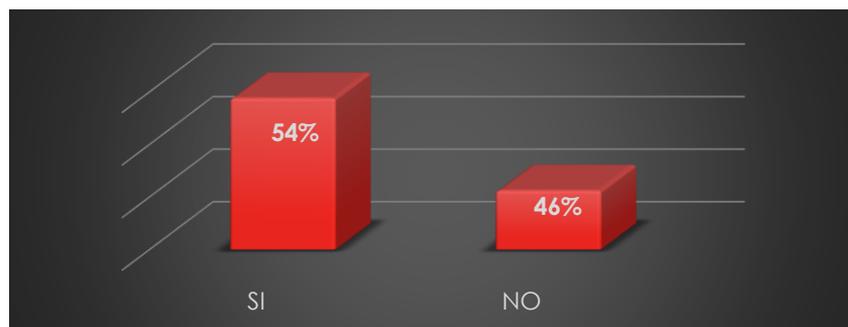


### Propuestas de Mejora.

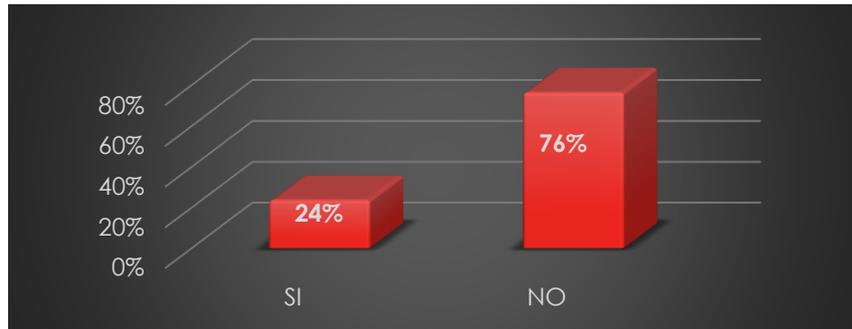
#### Propuestas

Más publicidad y difusión (10)	Fiestas y conciertos
Más para niños y jóvenes hasta 18	Más plazas a los 40
Más fiestas	Excursiones organizadas
Menos aburridas	Reggaetón
Más variedad	Más exposiciones
Cosas adaptadas a edad	Votaciones
Más deportes	Excursiones
Grupos más grandes	Fomentar más las actividades
Mayor horario	Freestyle
Más excursiones	
Fiestas piscina en invierno	
Excursiones	
Escuchando a los jóvenes	

### 3.2.14. ¿Te gustaría que contaran contigo para organizar otras actividades?



### 3.2.15. ¿Sueles hacer uso de la biblioteca municipal?



### 3.2.16. ¿Te gustan las actividades de Ocio y Tiempo libre que se realizan? (Ocio alternativo, Halloween, carnaval...)

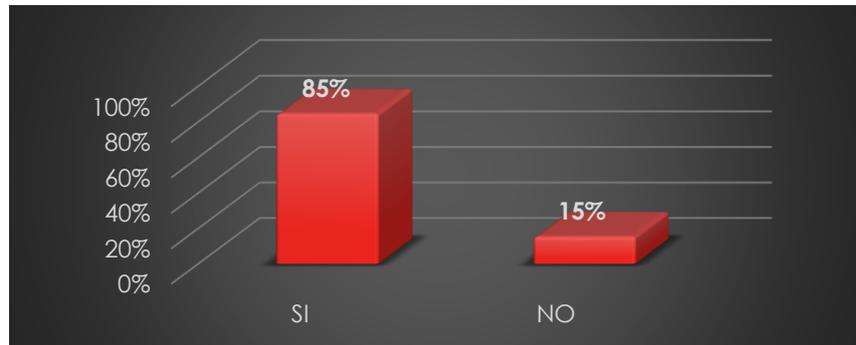


### Propuestas de Mejora.

#### Propuestas

- Más divertidas
- Gratis
- Más preparación
- Más actividades en esos días
- Controlando la bebida
- Más decoración
- Juegos por el día
- Cosas divertidas para adolescentes
- Más tiempo
- Promoción
- Más actividades
- No solo para público infantil
- Carnaval para institutos
- Más al año
- Actividades para adolescentes en Halloween.

### 3.2.17. ¿Piensas es fácil acceder a todas las actividades que se ofrecen desde el ayuntamiento? (dinero, horarios, fechas...)



#### Propuestas de mejora

##### Propuestas

Mucho dinero.  
 Son caras.  
 Falta información.  
 Más facilidades.  
 Espacio joven abierto más tiempo.  
 Malos horarios.  
 Poca información.  
 Más publicidad.  
 Más publicidad.  
 Poca información.  
 Escuelas vacaciones caras.

### 3.2.18. ¿Piensas que las actividades están adaptadas para personas que tienen alguna discapacidad o dificultad?



## Propuestas de mejora.

### Propuestas

¿Cómo las mejorarías?  
 Mejor esfuerzo  
 Contar con su opinión  
 Caminos más sencillos  
 Actividades adaptadas  
 Juegos adaptados  
 Equipos con personas discapacitadas  
 Mas visuales  
 Excursiones  
 Actividades adaptadas

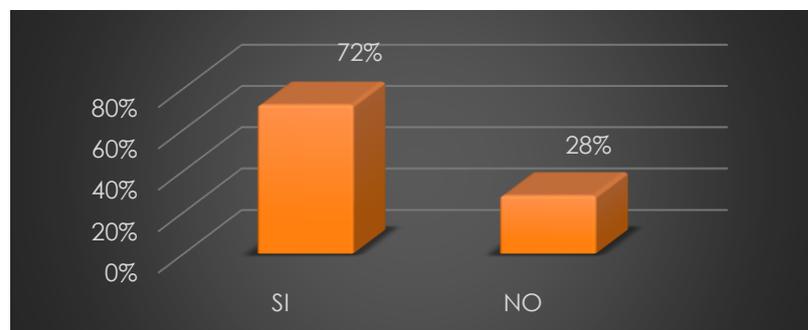
### 3.2.19. Tu opinión es importante. ¿Qué actividades te gustaría que se realizaran?

### Propuestas

<b>EDUCATIVAS</b>	Charlas sobre agresión escolar Refuerzo de ingles Fotografía Igualdad Clases afectivo sexual Becas de intercambio Charlas más interesantes Emociones	Colectivos feministas y LGTBI Talleres de ética Cambio climático Orientación educativa Educación sexual
<b>CULTURALES</b>	Visitas a monumentos Arte Cine gratis Lectura Exposiciones Visitas guiadas Club de lectura Obras conocidas Excursiones Conciertos para jóvenes Viajes a museos Cine	Museos Excursiones a más conciertos Conciertos Sala de videojuegos Batallas de gallos Tours culturales Historia de Santomera Visitas guiadas Salidas de Euterpe
<b>OCIO Y TIEMPO LIBRE</b>	Videos, videojuegos Tardes de playa y futbol Excursiones y concursos Risoterapia Extraescolares Concursos de experimentos Torneos de videojuegos	Nuevas experiencias Yincanas y trap Carnaval orgullo Mejora en los parques Fiestas en verano sin exámenes Clases de natación en invierno Competiciones de baile

	Excursiones Campeonatos FIFA Decoración Halloween Juegos en Halloween Lugar para jóvenes Talleres por las tardes Educación sexual No hay actividades de ocio Excursiones organizadas	Talleres de dibujo
DEPORTIVAS	Béisbol Vóley Ciclismo Yoga Atletismo Patinaje Skate Patinaje Futbol Ajedrez Salidas monte Carrera Futbol Parkour Bolo huertano	Bádminton Torneos de baloncesto Bicis Tenis Escuela de ciclismo e-sport Deportes en la calle Mejorar parque de calistenia Pista de Skate Pista de baloncesto Vóley playa. Piscina invierno
OTRAS	Sala de estudio Wifi gratuito Anime Música electrónica Más senderos Música Puntos verdes Sala joven	

**3.2.20. ¿Las calles de Santomera, están bien adaptadas para poder desplazarte libremente y segura/o, andando, en bici, en patines...?**



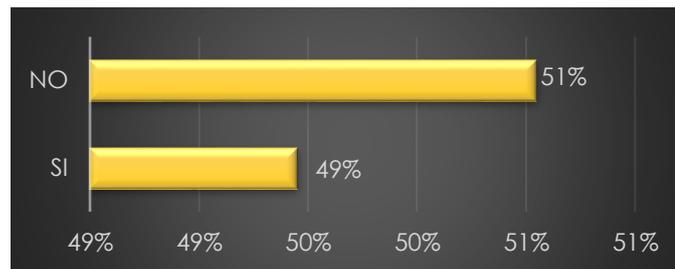
**Propuestas de mejora**

Propuestas

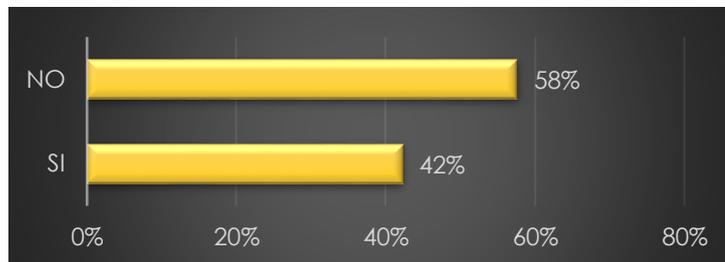
- Aceras más anchas (15)
- Carril bici (13)
- Barreras

Reducción de velocidad  
Carreteras solo para niños  
Acompañamientos  
Seguridad  
Más parques  
Calles peatonales  
Camino para Cobatillas

### 3.2.21. ¿Pensas que Santomera es un lugar que se preocupa por el medio ambiente?

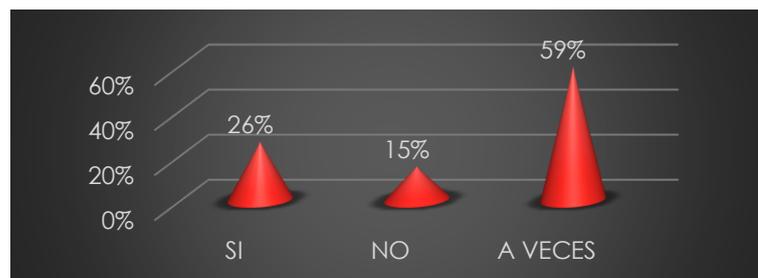


### 3.2.22. ¿Pensas que se realizan suficiente concienciación sobre la protección del Medio Ambiente por parte del ayuntamiento?

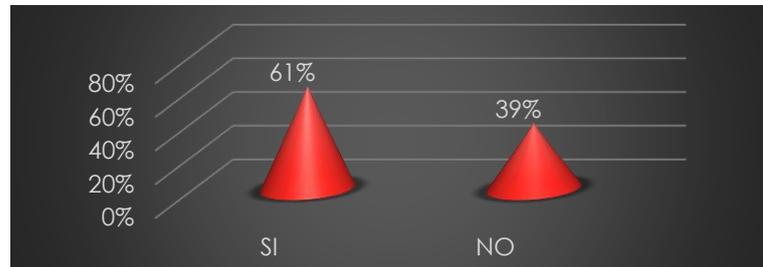


## PARTICIPACIÓN

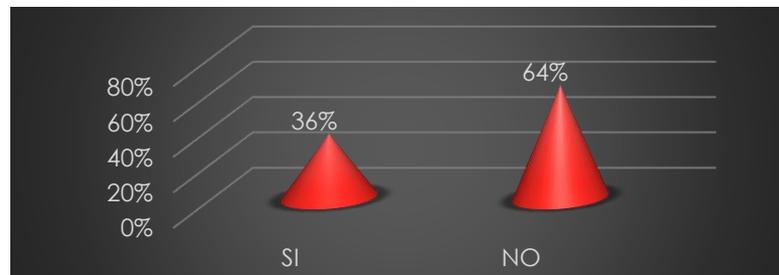
### 3.2.23. ¿Crees que desde el Ayuntamiento tienen en cuenta la opinión de la juventud?



**3.2.24. ¿Crees que tu opinión es importante a la hora de decidir qué actividades o recursos son necesarios para la infancia y la adolescencia del municipio?**

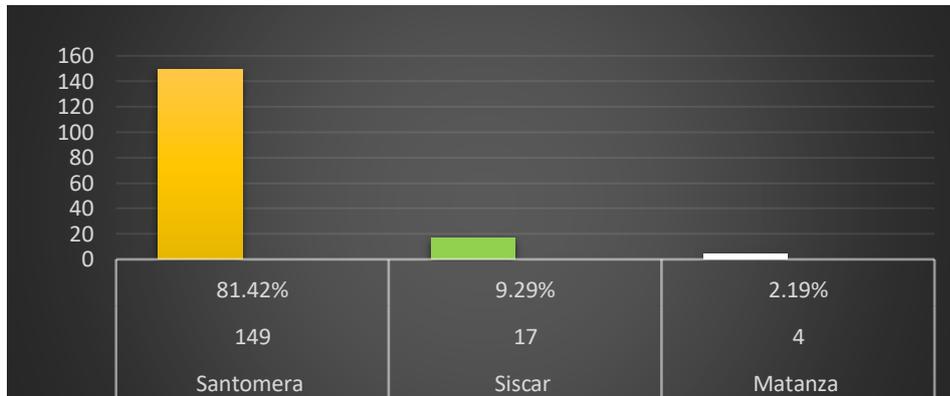
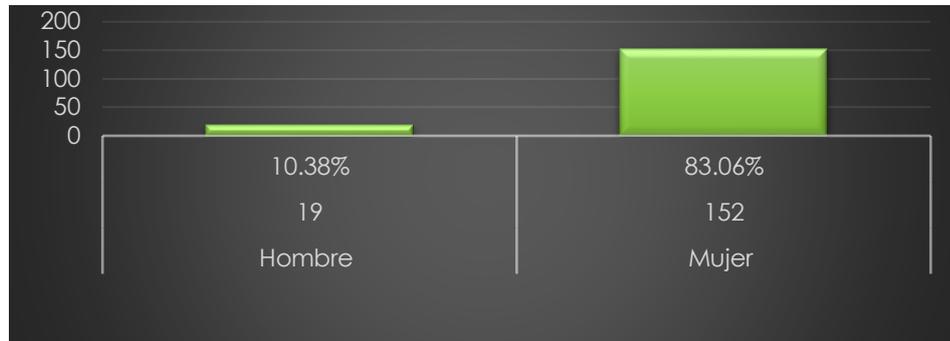


**3.2.25. ¿Conoces la manera de hacer llegar tus propuestas al ayuntamiento?**



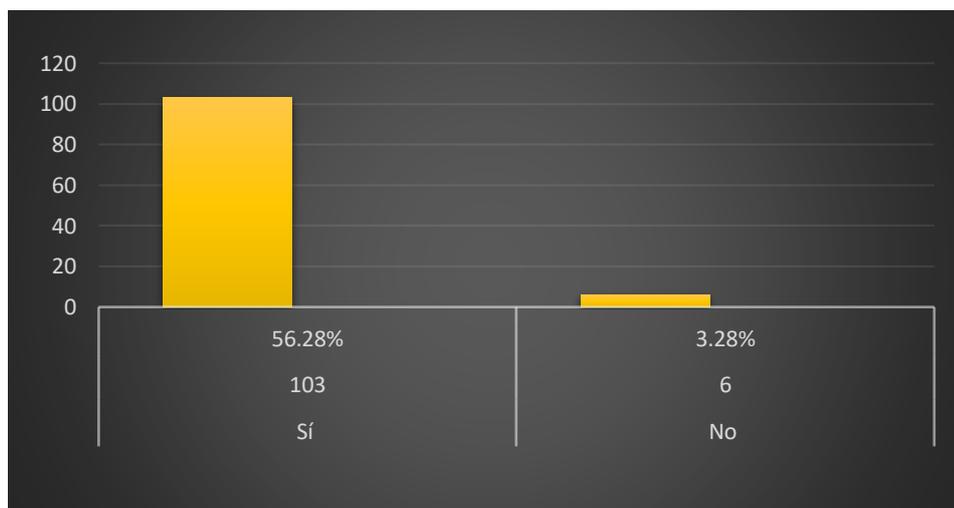
### 3.3 POBLACIÓN ADULTA. (Encuesta on-line)

- GÉNERO Y POBLACIÓN



## EDUCACIÓN E IGUALDAD

### 3.3.1. ¿Le gustan las actividades que realiza el ayuntamiento en los centros educativos?

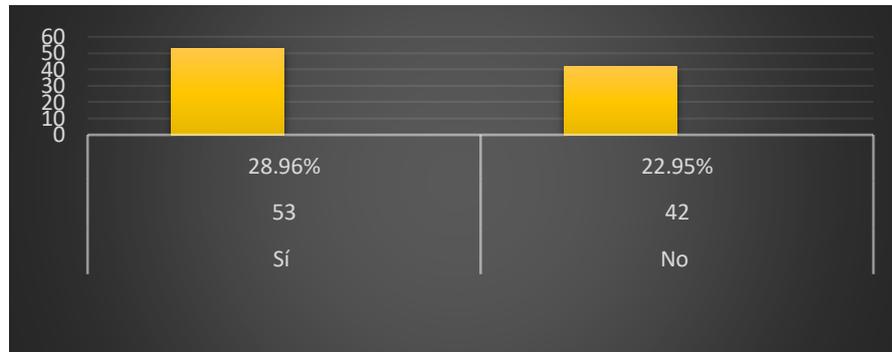


## Propuestas de mejora

### Propuestas

Adicciones (a las apuestas, por ejemplo),	Cocina
Educación sexual, y de género	Charlas sobre la sexualidad
Sobre todo talleres y actividades que ayuden a los niños a conocer	Alguno sobre bulling
Inteligencia emocional	Sobre las redes sociales más a fondo
Convivencia	Estimulación musical.
Voluntariados, ocio alternativo	Respecto hacia los animales
Civismo y urbanidad	Talleres para luchar contra el bulling. Que ningún niño se sienta solo
Los que los niños/así propongan y elijan.	
Convivencias	Musicoterapia en la escuela infantil
Talleres sobre civismo.	Sobre el peligro redes sociales en adolescentes. 6 de primaria.
Medio Ambiente	ROBOTICA
Talleres que trabajen el respeto y la no discriminación	De lectura y escritura
Reanimación cardiopulmonar básica y primeros auxilios	Más talleres enfocados a Niños con discapacidad
Taller de alimentación equilibrada	Concienciación sobre los juegos de azar ( casinos)
Charla sobre el acoso escolar	Para gente con discapacidad intelectual
Talleres de igualdad en todos los aspectos, en cuanto al género, la raza y las minusvalías	Talleres familiares
Talleres de idiomas	Talleres para que los profesores
Manualidades	Inteligencia emocional
PREVENCION drogas. PREVENCION juego.	Respeto a la limpieza urbana y nuestro entorno, respeto a los mayores
Primeros auxilios	
Ciencia	Todo sobre inteligencia emocional y también para los profesores
Teatro	
Actividades con la tercera edad	Concienciación en un deporte sin maldad
Sostenibilidad	

### 3.3.2. ¿Piensa que los centros escolares están bien adaptados para personas con diversidad funcional?



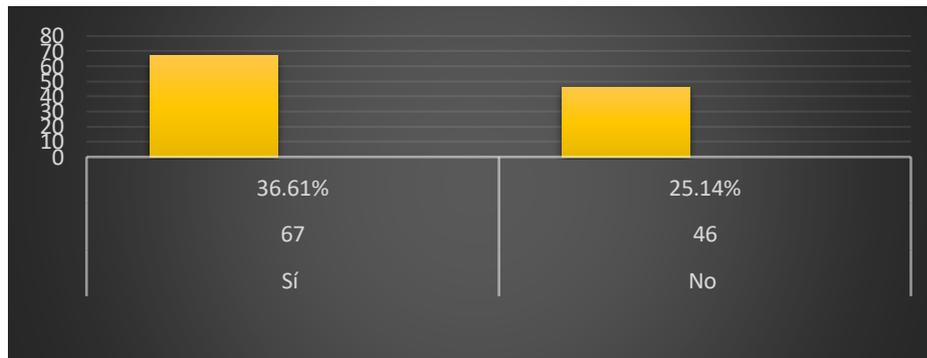
### Propuestas de mejora

#### Propuestas

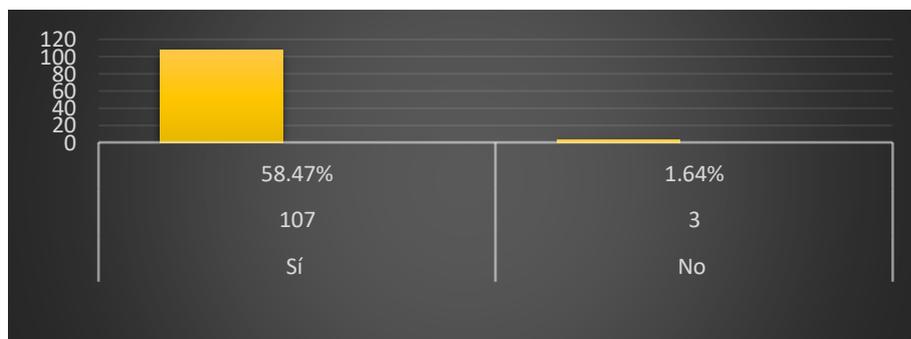
Distribución de las clases, para que no sea el niño con problemas de movilidad en algunos casos el q tenga q usar el ascensor, si no que toda su clase este en bajo.	Rebaje aceras alrededores
Infraestructuras muy antiguas en Siscar.	Patios con espacio para desarrollar otras actividades, restando protagonismo a la pista de fútbol
La atención personalizada a cada alumno.	Juegos infantiles accesibles
Visibilidad y normalización de todas las discapacidades	La hora de apertura de la puerta, el colegio Ntra. Sra. del Rosario abre sus puertas a las 8:57h, la aglomeración de gente ha provocado caídas
Barreras arquitectónicas, personal auxiliar	Variedad de extraescolares
Accesos	Accesibilidad y movimiento en el interior del centro
Todos los que proporcionen autonomía e inclusión al colectivo	Más fisioterapeuta, psicólogo
Ascensor al piso superior	Ascensores en todos los institutos y colegios
Más apoyo para los discapacitados psíquicos	Quitar las barreras arquitectónicas que impidan el acceso a la personas con cierta
Tenerlos en cuenta en todos los aspectos. Que esas adaptaciones las valoren personas con discapacidad física.	discapacidad, por ejemplo instalar rampas y adecuar el espacio y materiales
Bordillos y accesos a edificios principales	Algunas instalaciones
Acceso a sillas de ruedas a todas las aulas	Más accesibilidad
Infraestructura en algunos de los centros	Accesos
Rampas, accesos, baños	Ascensores
Mejores accesos a los centros.	

Control de los coches mal aparcados	Que hubiese más material y espacio adaptados
Aspectos relacionados con problemas de audición	Más apoyo moral y barreras arquitectónicas
Personal cualificado	Más pedagogos
Menos escaleras	
Que todos los centros escolares del municipio contaran con aula abierta, ascensor y en general ausencia de barreras arquitectónicas.	
Que adaptasen las zonas de ocio del patio	
Quitaría el suelo pintado que resbala cuando llueve	
Ascensores en Centros escolares.	

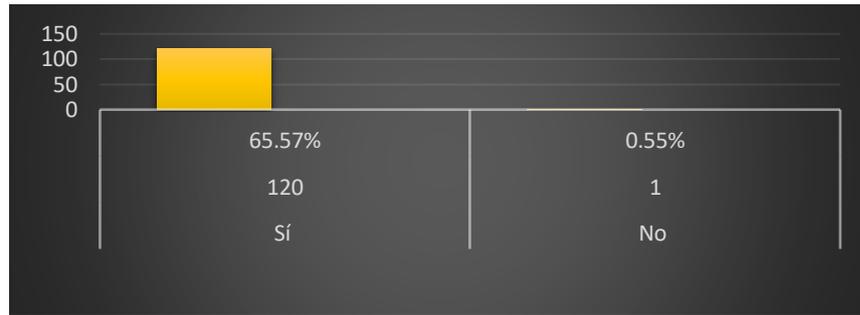
### 3.3.3. ¿Tiene conocimiento sobre la Convención de los Derechos de la Infancia?



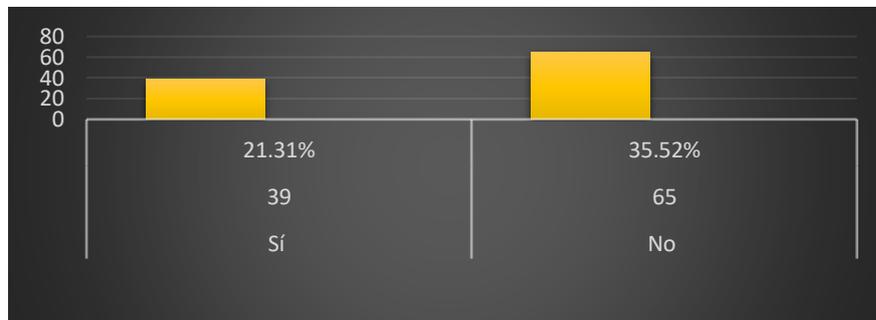
### 3.3.4. ¿Considera que los adultos deberían tener formación sobre la Convención Internacional de los Derechos de la Infancia?



### 3.3.5. ¿Considera que la educación en igualdad es importante en la infancia?

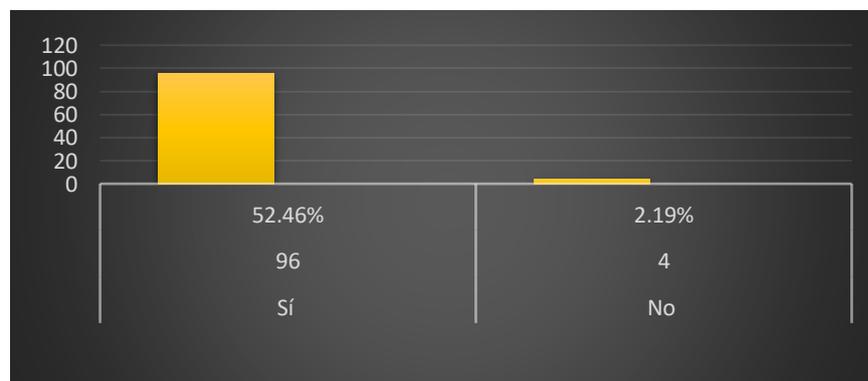


### 3.3.6. ¿Piensa que se desarrolla suficientes campañas a favor de la igualdad entre hombres y mujeres en el municipio?

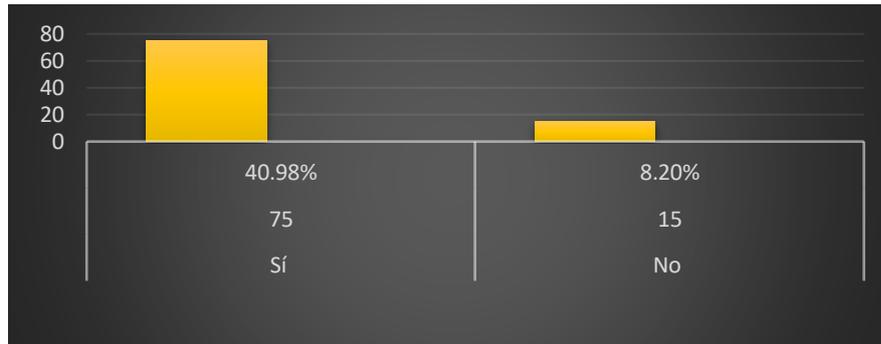


## CULTURA, OCIO Y DEPORTE

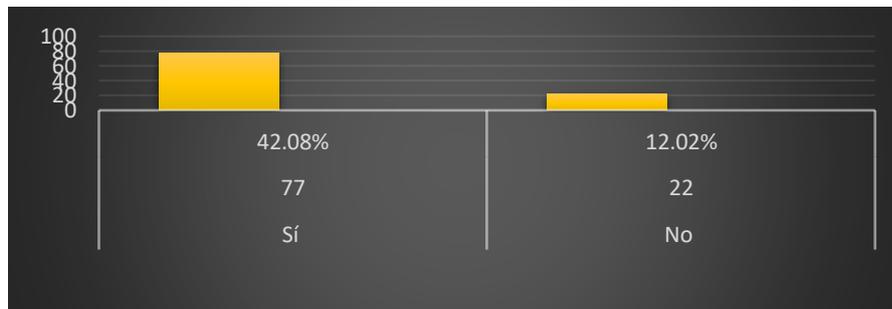
### 3.3.7. ¿Le gustan las actividades deportivas que se realizan en el municipio de Santomera?



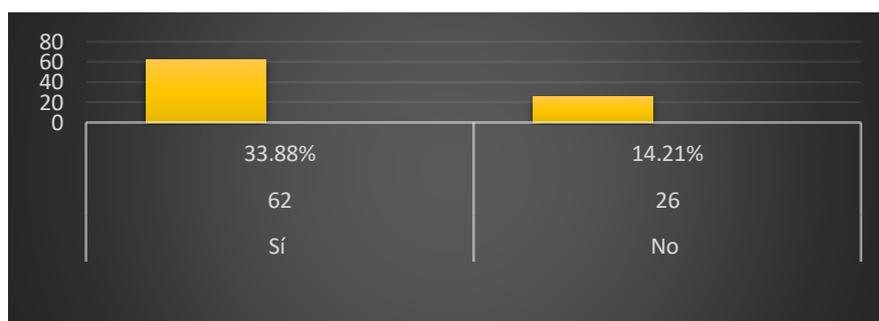
### 3.3.8. ¿Es fácil acceder a los espacios deportivos?



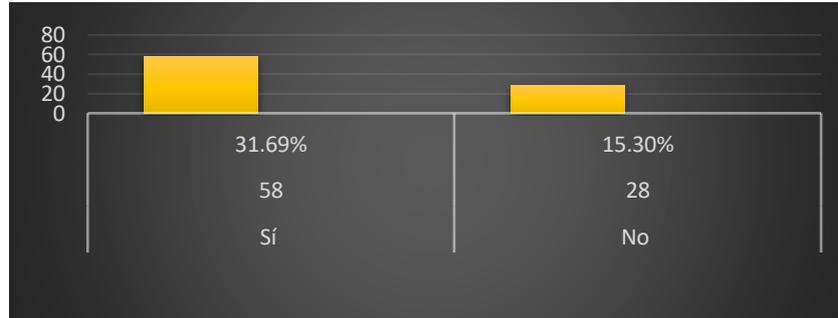
### 3.3.9. ¿Conoce las actividades culturales para infancia y adolescencia que se realizan en su municipio?



### 3.3.10. ¿Le gustaría participar en el diseño y aplicación de las actividades culturales dirigidas a infancia y adolescencia en el municipio?



### 3.3.11. ¿Piensa que las actividades culturales para infancia y adolescencia son apropiadas para toda la familia?



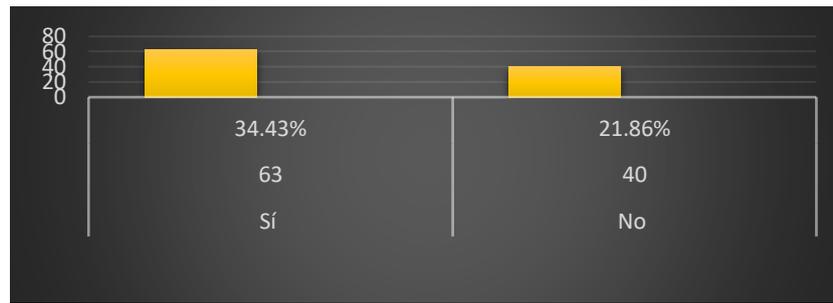
### Propuestas de mejora.

#### Propuestas

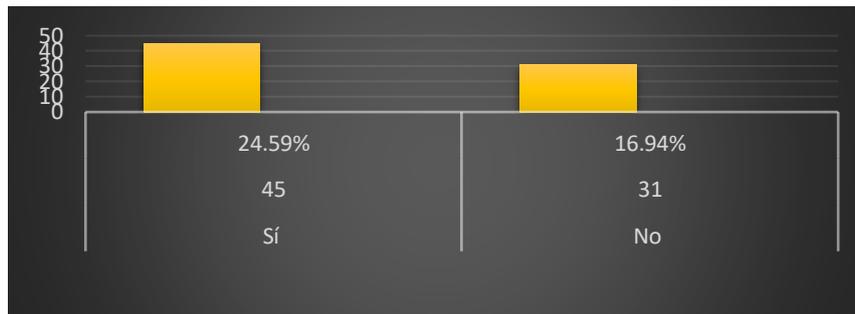
- Actividades más atractivas para adolescentes.
- Actividades conjuntas padres-hijos.
- Para la adolescencia poca alternativa de ocio.
- Premiando a los que participen en todas.
- Habilitando más espacios naturales para la realización de las actividades.
- Deporte.
- Ampliando el rango de edad en algunas de ellas, para que puedan asistir bebés
- Pudiendo compatibilizar los padres también.
- Actividades deportivas a la vez q sus hijos hacen las suyas.
- Actividades para 0\_3 años.
- Mejorando la naturaleza que nos rodea.
- Ampliando el número de actividades y dando más difusión.
- Dándoles más publicidad, mejores espacios, más recursos y aún más adaptación a todas las edades
- Está bien, son días festivos para acudir.
- Creo que está bien así.
- Creando más actividades culturales.
- Actividades padres e hijos con diferentes monitores.
- Mayor y variada oferta a propuesta de los técnicos.
- Escogería un espacio propio para las actividades infantiles y con una periodicidad quincenal.
- Más actividades.

- Realizando más a menudo talleres.
- Incluyendo a la familia.
- Ocio nocturno.
- Espacios y actividades para familias.
- Colaboración entre padres e hijos, más actividades juntos.
- Participando en el diseño de las mismas.
- Ampliando a adolescentes, que tienen pocas opciones.
- Pues pondría actividades para que puedan participar. personas con problemas de conducta sin ser juzgados
- Más actividades en familia.
- Implicando más a los padres e hijos, charlas para ambos, sin pudor. Alguno y diciendo las verdades, que se impliquen en la educación cultura y no dejen el trabajo sólo en manos del profesorado.
- Más actividades para que los niños aprendan la importancia de no discriminar.
- Está bien enseñar a reciclar pero si en la calle no hay papeleras suficientes esa formación no vale de nada.
- Preguntando a los jóvenes, haciendo espacios para ellos en Siscar.
- Campañas de información a los padres para participación.
- Más difusión.
- Mayor difusión o quizá difusión más dirigida para que llegue mejor a los sectores de población interesados, mayor oferta deportiva y acceso más fácil a instalaciones como ampliación de horarios.
- Más participación para adolescentes.
- Más información.

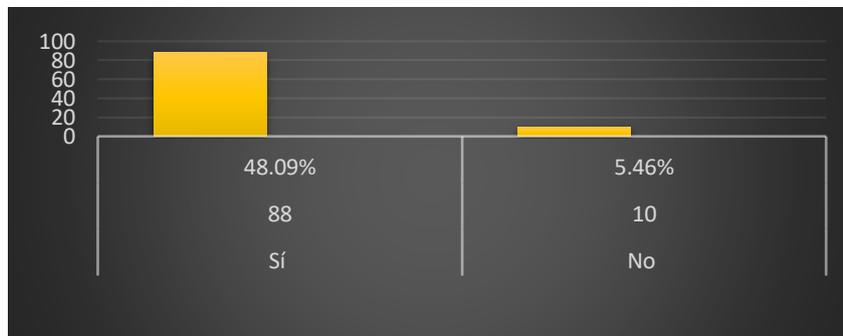
### 3.3.12. ¿Utiliza la Biblioteca Municipal?



### 3.3.13. ¿Considera que hay suficiente oferta infantil en la Biblioteca Municipal?



### 3.3.14. ¿Le gustan las actividades de Ocio y Tiempo libre dirigidas a infancia que se realizan? (Ocio alternativo, escuelas de vacaciones, Halloween, carnaval...)



### Propuestas de mejora.

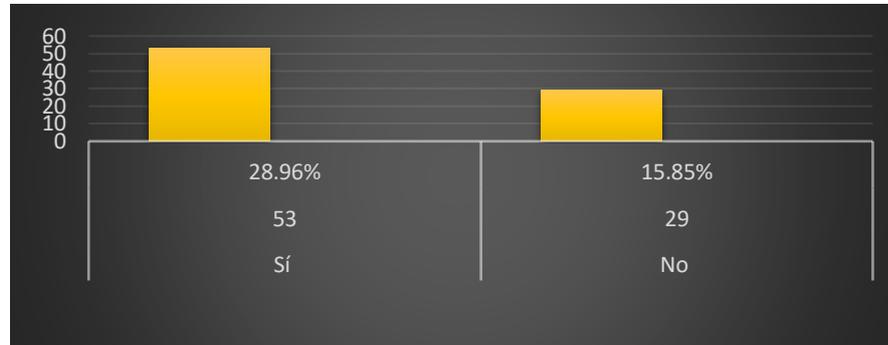
#### Propuestas

- Con una frecuencia todavía mayor
- Creo que lo más importante en esas actividades es que los niños aprendan a convivir y pasarlo bien.
- Falta de actividades infantiles, carnaval, etc...
- Actividades los sábados
- No tengo nada que añadir
- Incentivando la participación
- Que elijan los infantiles.
- Con muchas ganas

- Más actividades en la calle, mejor publicidad.
- Ampliando el rango de edad en algunas de ellas, para que puedan asistir bebés
- Pondría todas las necesarias para compatibilizar con el trabajo de los padres
- Hay pocas
- Más cosas para los niños y con distintos monitores. Siempre son los mismos y no me parece q sean especialistas. Los niños se aburren
- Mayor difusión, de algunas no me he enterado
- Los adolescentes no tienen mucha variedad
- Dándoles más publicidad, mejores espacios, más recursos y aún más adaptación a todas las edades
- Es tan muy bien en Santomera
- Bajando el precio de las actividades
- Pues transmitiendo otros valores aparte transmitir en algunas de ellas el consumismo, materialismo. Creatividad y que el niño valore el esfuerzo de padres, y ellos mismos por conseguir algo.
- Más participación con el Ceip Majal Blanco
- Son las típicas actividades. Haría otras durante el resto del año
- Más actividades.
- Ampliando las edades a las que se dirigen esas actividades
- Más oferta
- Mas difusión para que la gente asista
- Contratando personal
- Más cuentacuentos, actividades de ocio y tiempo libre para familias
- Aumentando las actividades dirigidas a niños de la ESO
- Esas actividades parecen más una guardería, realmente son todas iguales independientemente de la fecha y siempre participan prácticamente los mismos.
- Con sistemas de voluntariado
- Personal de apoyo
- Escuela de vacaciones con comedor
- Más baratas para que puedan acceder más niños, servicio de autobús para El Siscar y la Matanza
- Ofertarlas con anterioridad porque muchas veces ya hemos reservado en la privada cuando sale ofertada la actividad. Por ejemplo la escuela de navidad de 2019 salió sólo con 1 semana de antelación y las madres que trabajamos tenemos que prever antes.
- Haciendo más actividades a nivel pueblo, no sólo de colegios. Y poniendo espacios para adolescentes. Que no tengan que estar en los parques un viernes o

sábado tarde-noche

### 3.3.15. ¿Piensa es fácil acceder a todas las actividades de ocio que se ofrecen desde el ayuntamiento? (dinero, horarios, fechas...)



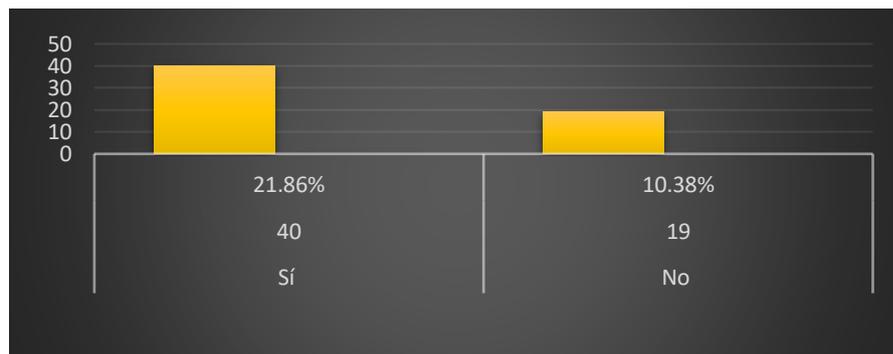
#### En caso de respuesta negativa

#### Propuestas

- Muchas veces las escuelas de vacaciones son caras si hay varios hijos/as
- Horario.
- Dinero
- En ocasiones, falta una difusión con más tiempo antes de la realización de la actividad, y un mayor número de plazas o más días de las mismas.
- Así aprende muchas cosas los niños
- No hay buena programación, ni acceso
- Es absurdo inscribirse de forma presencial por la mañana a una actividad enfocada a niños con padres trabajando, no sería difícil
- hacerlo por internet.
- Pocas plazas, si quieres apuntar fuera de plazo.
- Algunas no son accesibles económicamente para todos.
- Por horarios.
- Hay pocas plazas y se enteran los justos.
- A veces no a todos viene bien la economía u horarios.
- Por nivel de renta. Oferta privada complementa la pública.
- Porque hay cosas y precios que no son accesibles.
- Por el precio.
- Horarios.
- En horario los que trabajamos nos resulta imposible.
- Por cupo de niños, edades.
- Poca información.

- Porque algunas son caras.
- Horarios.
- Todo es relativo, entorno a los horarios familiares y algunas actividades costosas en tiempo, para una familia con recursos económicos precarios.
- A algunos padres les cuesta llegar a la piscina municipal ya que está lejos.
- Más baratas para que puedan acceder más niños, servicio de autobús para El Siscar y la Matanza
- Por los horarios

### 3.3.16. ¿Piensa que las actividades de ocio están adaptadas para niñas, niños y jóvenes, con alguna discapacidad o dificultad?



#### Propuestas de mejora.

#### Propuestas

- En este aspecto siempre se puede mejorar, pero también es cierto que es muy difícil centrar un número grande de recursos para una minoría.
- Hay niños con discapacidades y niños con alguna condición "especial" que no son discapacidades, tipo TDAH, TEA, Dislexia para los que no hay actividades específicas
- Con más personal especializado
- Con voluntarios que acompañen a los discapacitados
- Con personal cualificado para una mayor atención personalizada.
- Enseñar
- Están bien así
- Adaptaciones

- Adaptación en el deporte
- Gratuitas
- Me consta q están mejorando ese aspecto
- Adaptando las que se puedan o sustituyendo o incluyendo esas por otras
- Atendiendo propuestas técnicas
- Ofertando talleres de apoyo
- Lenguaje amigable
- Aumentando las actividades dirigidas a estos niños o bien adaptándolos en las mismas con monitores especiales
- Que hubiese más Actividades para Niños y adolescentes con limitaciones de autonomía
- Los monitores no tienen formación suficiente para el amplio espectro de discapacidades existentes en el municipio, mejoraría la formación de los monitores
- Accesibilidad física y económica
- Debería estar adaptado todo un pueblo hasta el último detalle

### 3.3.17. Su opinión es importante. ¿Qué actividades le gustaría que se realizaran?

#### Propuestas para educación

- Charlas adolescentes
- Talleres educación emocional para niños con dificultades de aprendizaje
- Actividades con la tercera edad
- Medioambiente y respeto por el entorno (educación para que no tiren residuos en las calles)
- Cuenta cuentos, jornadas gastronómicas infantiles, talleres de Cocina, excursiones, reforestación. Limpieza de orillas de carreteras
- Charlas para padres
- Primeros auxilios
- Más actividades para niños
- Talleres cambio climático
- Talleres sobre cómo detectar signos de violencia en las relaciones
- Trabajar idiomas y los valores entre los niños
- Más educación vial, educación sexual, gimnasia

cerebral, talleres para niños de altas capacidades

- Inglés más accesible para todos
- Actividades de ciencia y robótica
- Charlas a los adolescentes y padres
- Ergonomía
- Igualdad
- Escuela de padres animándoles a participar en las demás actividades para los hijos falta motivación para participar.
- Talleres en inglés para pequeños
- Talleres de cocina, pintura y creativos en general
- Actividades para padres e hijos de experimentación, sensoriales, psicomotricidad, música y teatro.
- Más cuenta cuentos educativos
- Reciclaje
- Talleres de escritura, matemáticas
- Educación sexual es importante
- Ciencia impartida por profesionales
- Reciclaje
- Cultivar nuestro propio jardín
- IGUALDAD, MEDIO AMBIENTE, SEXUALIDAD
- Charlas sobre igualdad, redes sociales y drogas
- Teatros en otros idiomas.
- Charla sobre la celiaquía
- Más educación en valores
- Talleres para niños con autismo
- Más talleres sobre peligros en las redes sociales
- Talleres sobre la importancia de no discriminar, talleres para concientizar a los profesores (sobre todo apelar a la empatía que deberían de tener con sus alumnos y los traumas que pueden generar sufrir bullying en la infancia y adolescencia (desde mi experiencia los propios profesores han contribuido a que se diesen lugar ese tipo de situaciones y al parecer no son conscientes de lo mucho que afectan sus actos)
- Cualquier tipo de información orientada a la tecnología (programación, robótica, etc)
- Red de voluntariado de personas más jubiladas que acompañen a los menores al cole en bici
- Taller cocina saludable infantil
- Autobús para ir al instituto desde El Siscar hasta Santomera todas las edades
- Inteligencia emocional, talleres de animación, creación de videojuegos
- En todas las aulas deberían de votar las niñas y niños, todo el alumnado en general de los

deportes que les gustaría practicar, incluido ajedrez etc

## Propuestas para cultura

- Presentaciones libros adolescentes
- Encuentros culturales los sábados. Cuenta cuentos, mini talleres teatro, pintura...que integren a toda la familia.
- Buena oferta
- Maratón de cine
- Talleres de pintura , psicología, Geografía
- La biblioteca a pie de calle, por zonas del pueblo
- Más obras de teatro infantiles
- Más teatros
- Teatro en la calle
- Más talleres de teatro, lectura y oferta musical
- Cuenta cuentos y música infantil
- Teatro infantil al aire libre
- Teatros,
- Fomento del conocimiento mediante rutas de nuestros yacimientos y lugares históricos relevantes, para niños, difusión de nuestro legado personajes ilustres, hechos históricos,
- Más exposiciones de cultura en casa grande
- Cultura sobre medio ambiente
- Conciertos de calidad musical
- Más teatro infantil
- Conocer otras culturas que tenemos en el municipio
- Excursiones
- Más talleres de pintura etc.
- La huerta, costumbres y funcionamiento
- Patrimonio talleres
- ANIMACIÓN A LA LECTURA
- Más cuenta cuentos
- Más teatro
- Entretenimiento en el aire libre, invitar a conocer sitios bonitos de mi pueblo
- Talleres de batucadas
- Aprender sobre el pasado histórico de Santomera
- Cómic (creación de personajes, desarrollo de guiones, maqueta do y dibujo)

- Acercarlas a Siscar (talleres aquí) preguntando a jóvenes cine un día a la semana.
- Más teatro
- teatro de títeres, talleres infantiles, cine también en invierno, conciertos infantiles

## Propuestas para Ocio

- Excursiones adolescentes
- No hay casi lugares de ocio y hay poca oferta para adolescentes
- Buena oferta
- Visitas a empresas
- Apertura de la biblioteca para adolescentes en la noche, cine gratis todo el año o precio mínimo, grupos con dinamizadores para adolescentes en los que se realicen actividades alternativas al consumo de alcohol
- Deporte, más zonas deportivas. Piscina municipal accesible. Día de la bici. Montaña para familia
- Talleres en la calle y rutas con niños por nuestro entorno
- Teatro
- Aprovechar más el auditorio
- Ocio alternativo
- Salidas al aire libre y excursiones y planes para los jóvenes
- Conciertos para la familia
- Juegos populares
- Salidas familiares
- Manualidades, artística
- Talleres de cocina, que continúe la oferta de teatro...
- Que hubiesen sitios para estar los adolescentes
- Sobre la flora del entorno
- Talleres en parques
- Más actividades para menores de 4 años
- Cursos de confección.
- Yoga infantil, senderismo en familia, piscina todo el año
- Juegos clásicos (el pañuelo, estirar de la cuerda...)
- Excursiones
- Más cosas, bailes, reuniones y festivales infantiles
- Conservación y mejora del entorno. Plantar árboles
- Ocio nocturno
- Conoce nuestro pueblo, excursiones,

- ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA
- Dedicar a la naturaleza, plantar árboles, limpieza
- Excursiones
- Musicoterapia
- Más opciones para adolescentes
- Juegos y ocio para niños con autismo
- Excursiones para adolescentes a parques acuáticos, zoológico, acuarios, estaciones de esquí.... oferta de excursiones de fin de semana para nuestros jóvenes para promover un ocio alternativo
- Talleres de cocina
- Más cantantes modernos en zona huertana
- Talleres de clases de guitarra para los jóvenes en espacio joven
- Conocimiento del entorno que nos rodea y respeto al mismo. Respeto a nuestro pueblo (limpieza, mobiliario urbano, etc.)
- Parque de calistenia en Siscar. Talleres para jóvenes en el fin de semana aquí, preguntando a ellos primero.
- Excursiones por el municipio
- talleres de manualidades, rutas de reconocimiento del entorno, también históricas
- Excursiones

## Propuestas para deportes

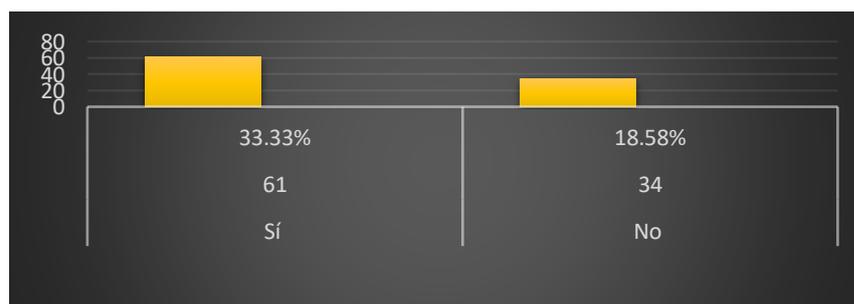
- Salidas a ver partidos varios de fuera del municipio
- Me gusta como están
- Buena oferta
- Decatlón juegos de intelecto
- Balonmano
- Mejor acceso a los pabellones
- Deportes inclusivos
- Más variedad de horarios, a las 4 de la tarde van con la comida en la boca
- Gratuitas
- Creo q es Sería ideal poder contar con la piscina cubierta que permitiera oferta de natación todo el año. El resto de oferta deportiva la considero adecuada, cuentan con variedad y el uso de las pistas deportivas de los centros

escolares es un hecho que está funcionando bien.

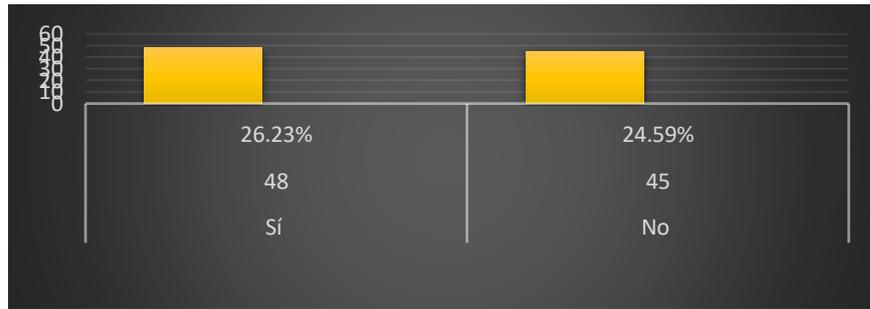
- Rampas para patinar en los parques
- Patinaje
- Natación
- Oferta de otros deportes como Artes marciales
- Rutas de kayak.
- Atletismo más asequible económicamente y habilitar la piscina. También patinaje en familia
- Mismas de ocio y tiempo libre
- Actividades a horas más tempranas para los más pequeños
- Diferentes deportes en el recreo
- Más flexibles en los precios de deportes en multi deportes y más carreras y participaciones de niños y adolescentes
- Senderismo
- Senderismo joven
- Yoga para familias
- Yoga, pilates para niños de 3 años en adelante
- Campeonatos
- Deporte adaptado
- Fútbol
- Ninguna
- Para toda la familia
- Esquiar
- Jugar (es un deporte de equipo muy divertido)
- Parque calistenia en Siscar. Taller deportivo un día semanal
- Natación
- Parkour

## URBANISMO Y MEDIO AMBIENTE.

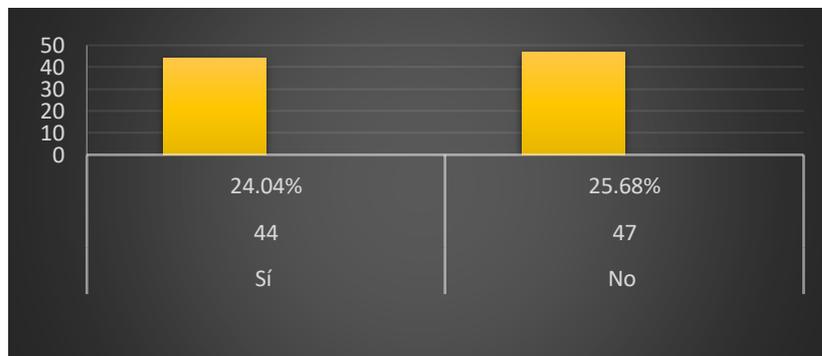
### 3.3.18. ¿Le gustan los parques y jardines de Santomera, el Siscar o Matanzas?



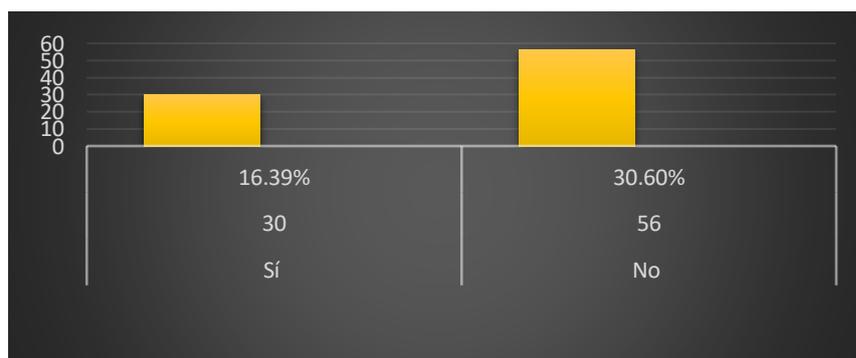
### 3.3.20. ¿Piensa que los parques y jardines son seguros y accesibles?



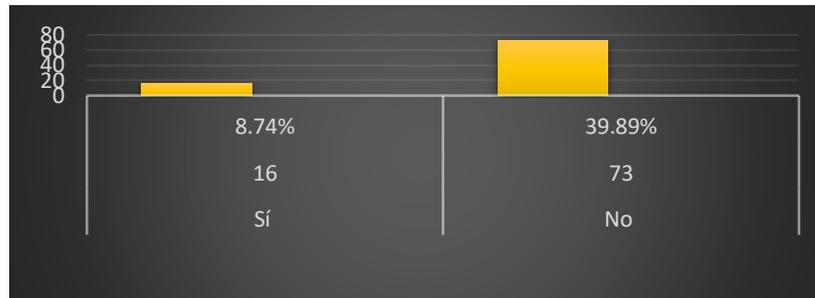
### 3.3.21. ¿Piensa que los parques y jardines tienen en cuenta el disfrute de infancia de 0 a 3 años?



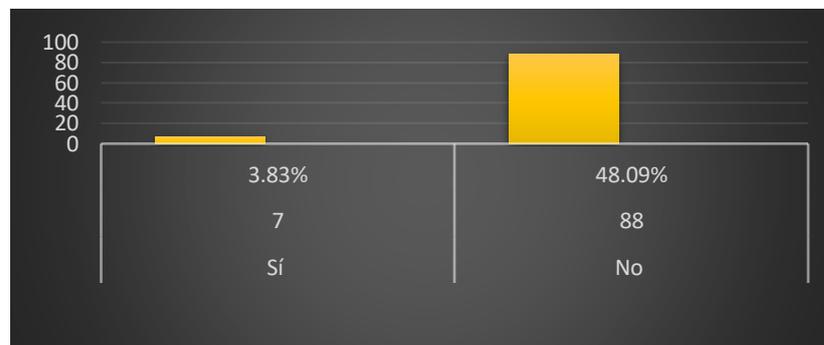
### 3.3.22. ¿Los espacios municipales, están adaptados para la necesidades de infancia de 0 a 3 años? (cambiadores, rampas...)



### 3.3.22. ¿Las calles de Santomera están bien adaptadas para la movilidad con niños de 0-3 años?



### 3.3.23. ¿Las calles de Santomera, están bien adaptadas para que las niñas y niños se muevan libremente y seguros/os, andando, en bici, en patines...?



### Propuestas de mejora

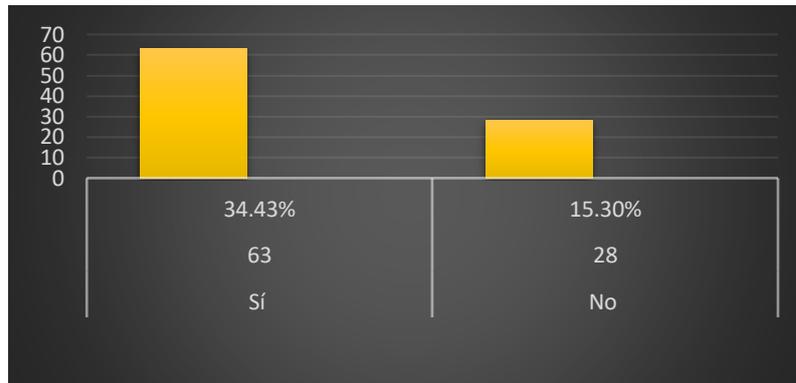
#### Propuestas

- Carril bici, no farolas ni árboles en las aceras, control policial de las actividades de los parques (muchos de ellos son botellodromos), concienciación sobre su cuidado
- Se va mejorando poco a poco; se debe seguir esa línea y redoblando esfuerzos, si es posible.
- Calles peatonales solamente
- Es complicado
- Reducción de la velocidad de los vehículos
- Espacios para el ocio y la participación de los jóvenes sin necesidad de desplazamientos
- Señalizaciones adaptadas a ellos/as, más calles peatonales o un carril que recorra los distintos puntos de disfrute y uso de los niños/as.
- Más calles peatonales, más limpieza, luz, parques diferentes, zonas verdes. Muchas más limpieza

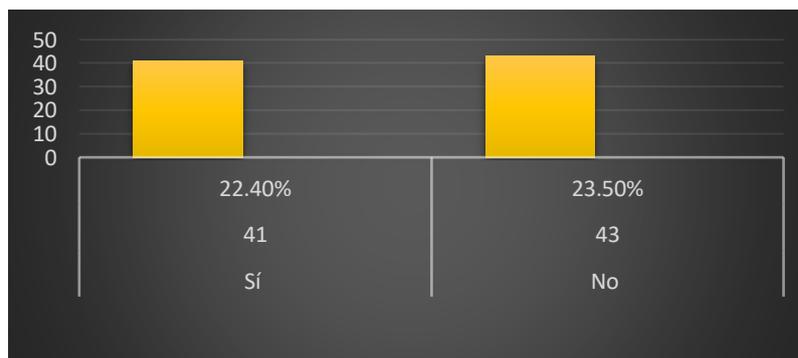
- Parques que reparasen lo que se vaya rompiendo, limpieza y concienciación de no fumar ni comer pipas, aceras más anchas y carril bici
- Calles con más arcén, más resaltos
- Ampliar las aceras de algunos puntos del municipio y crear una vía de bicicleta para llegar a los colegios.
- Calles con más accesibilidad y que obtengan que pasar por zonas de tanto tráfico
- Mejorar los parques y jardines que los han arreglado y están peor que antes
- Carriles bici
- Aparca bicicletas
- Carril bici
- Itinerarios de paseo que uniera los puntos más visitados por niños y adolescentes e incluso transporte entre Santomera y Discar y Matanzas
- Mejorar la línea de autobús, es muy limitada la comunicación del Siscar
- Las aceras en general están muy estrechas.
- Menos camiones y tráfico en general, si se pudiera circunvalar Santomera sería genial
- Más aceras
- La calle de la Gloria ha dado un cambio espectacular, a poder pasear con siluetas y q sea accesible a personas de movilidad reducida. Faltan más calles así.
- Carril bici
- Poner carriles bici, poner más calles peatonales
- Limitar el acceso de camiones al municipio
- Zonas para dicha función
- Más zonas peatonales
- Cumplir normas de movilidad y accesibilidad
- Carril bicis y ampliar aceras, por ejemplo en calle los pasos que es imposible recorrer sus aceras en carricoche o con un niño de la mano.
- Mejorar aceras. Más anchas y con rampas
- Poner un paso de peatones justo enfrente de las antiguas lámparas leysa. Todos los días cruzan muchos niños ya que allí dan clases de árabe y adultos para su rezo. Y cruzan la carretera sin ningún tipo de seguridad
- Carril bici, prohibición de coches
- Más espacios en las aceras
- Más pasos de peatones. Carril bici.
- Inversiones en accesibilidad
- Parques vallados y zonas de mucho tránsito de vehículos también vallados

- Aceras más anchas, más calles peatonales
- Rutas seguras para acceder a todos sus espacios, colegios, parques, zonas verdes
- Pensando en niños con discapacidad, parques adaptados a ellos
- Paseos , carril bici , calles peatonales
- Aceras más anchas o valladas
- Más zonas peatonales. Aceras anchas
- Que hubiese sitios solo para esa utilidad
- Más talleres de educación vial
- Un vía segura para hacer deporte y moverse con la bicicleta
- Mejora de aceras. Carril bici. Calles amables/preferentes con peatón
- Carriles bici carriles especiales en el entorno, donde no hay prácticamente espacio, y hay que desplazarse de jardines , porque, personas "adultas" e "infantes " no pueden convivir
- Una pista para que los niños monten exclusivamente en bici, monopatín etc de forma segura (con valla) sin molestar a otros niños que no vayan en bici, patines etc.
- Educación efectiva para aquellos que no respetan las normas, a los talleres casi siempre van los mismos
- Las calles de orilla acequia son inseguras y con estrecheces complicadas. Ningún grupo político lo aborda. No hay carriles bici.
- Control de tráfico y calles peatonales
- Aceras apropiadas
- Restricción del tráfico en varias calles del pueblo, agrandar las aceras, mayor número de zonas con arbolado y sin vehículos, restricción de la velocidad en calles principales
- Calles peatonales, cortadas al tráfico, en los horarios de entrada y salida al colegio
- Madre calles peatonales
- Aceras anchas y en condiciones
- Carril bici

### 3.3.24. ¿Piensa que Santomera es un lugar que se preocupa por el medio ambiente?



### 3.3.25 ¿Piensa que se realizan suficiente concienciación sobre la protección del medio ambiente por parte del Ayuntamiento?



## Propuestas de mejora

### Propuestas

- Más vigilancia y mayores sanciones. Parece que es la única manera de que aprendamos.
- Papeleras especiales de reciclaje. Las que hay son para todo tipo de basura
- Creo que falta educación en los hogares,
- Abonar las infracciones de urbanidad con horas de trabajos sociales y limpieza viaria
- Una primera limpieza de todo el extrarradio del pueblo, sitios de paseo habituales. Y seguidamente proponer comisiones de limpieza vecinales de manera voluntaria.
- Que la gente cuide la calles y parque
- Reforestación, recogida y separación de residuos con

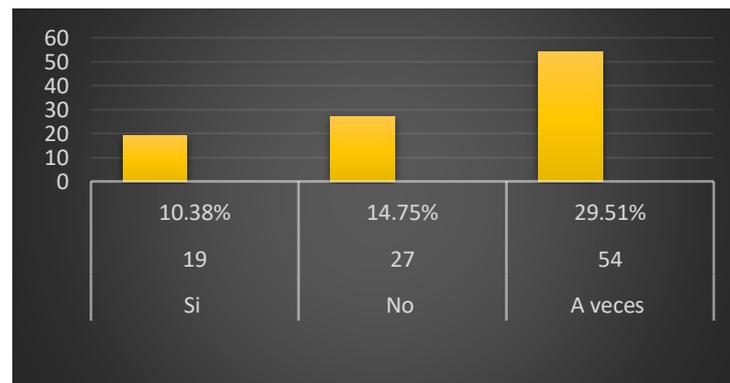
incentivos para los vecinos que lo hagan

- Plantar más árboles, más conciencia en los colegios , charlas para adultos
- Charlas e información para bajar el consumo de plástico de un solo uso.
- Plantación de árboles en los colegios y con la colaboración de los alumnos
- Educar en los colegios
- Talleres en espacios públicos
- Talleres sobre reciclaje
- Más puntos de recogida de residuos en centros educativos y parques
- Plantar árboles
- Proyectos comunitarios
- Puntos de recogida
- Charlas y más información sobre ello
- Conocimiento del entorno, talleres y rutas
- Talleres
- Más multas
- Talleres y restricción del tráfico en la zona central del casco urbano
- Carril bici y talleres para toda la población sobre cuidado del medio ambiente
- Más contenedores en general.
- Reciclaje y evitar ensuciar
- Excursiones, charlas
- Grupos de recogidas de residuos y basuras en general de las calles y espacios, jardines y parques
- Educación ambiental, contaminantes, reducción del consumo, retirada de basura, que animales viven entre nosotros, como conciliar progreso y respeto por la naturaleza
- Plantación árboles autóctonos
- Recogida de basuras por las zonas verdes de Santomera
- Sensibilización y colaboración con campañas de scouts y grupos ecologistas
- Ver todas las iniciativas posibles que hay en la web objetivos 2030
- Visitas a fábricas de residuos como se hacía antes
- Charlas para el reciclado y su importancia
- Salidas por los montes y
- Esas ya se están haciendo
- Recoger la basura de los parques jardines
- Más información, aparte de redes sociales , hay gente que necesita información en un buen

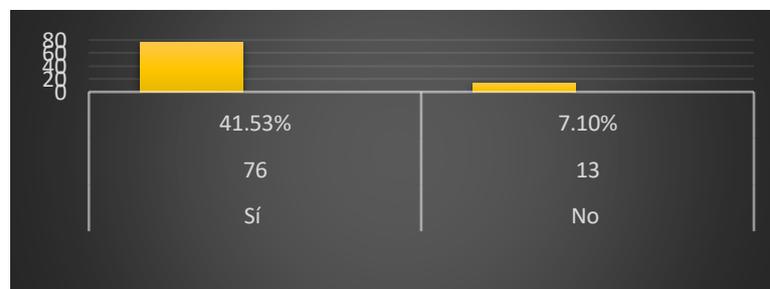
- Cartel de papel contenedor y recogida de aceite , el reciclaje
- El coche de los anuncios podría hablar sobre la importancia de reciclar ya que tiene bastante impacto, charlas a los niños pequeños para que concienticen a sus padres y jornadas de limpieza entre jóvenes y que haya un sorteo entre los que participen
- Actividades de reforestación, actividades orientadas al respeto de nuestro entorno

## PARTICIPACIÓN

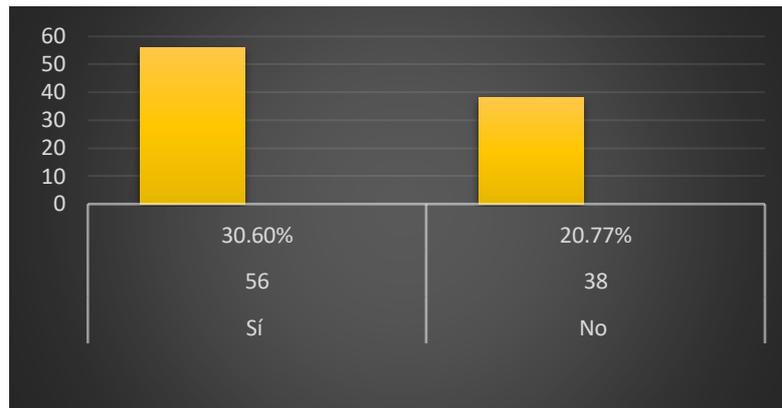
### 3.3.26. ¿Cree que desde el Ayuntamiento tienen en cuenta la opinión de las niñas, niños o adolescentes del Municipio?



### 3.3.27. ¿Cree que su opinión es importante a la hora de decidir qué actividades o recursos son necesarios para la infancia y la adolescencia del Municipio?



### 3.3.28. ¿Conoce la manera de hacer llegar sus propuestas al Ayuntamiento?



#### 4. ENTREVISTAS A PROFESIONALES.

##### **Profesionales de la Salud. Amor Gea, Trabajadora Social Centro de Salud de Santomera.**

Desde el centro de Salud de Santomera, se pone en valor el concepto de “Salud Comunitaria”, paradigma de la salud, engloba todas las actividades o programas que desde el municipio, puedan mejorar la salud de los pacientes, incidiendo en los estilos de vida saludables. También los “Grupos de mujeres con malestar”, talleres de bienestar, para mejorar la salud emocional desde unos cuidados de cuerpo y mente.

Según Amor, refiriéndose a la importancia del cuidado de la salud de manera global *“La OMS dijo en el 75 que es bio-psico-social, que las circunstancias en las que viven las personas hacen que te enfermes o que te mantengas sano...cada vez más los equipos, trabajan desde esa perspectiva...”*

Centrándonos en el estado de la infancia y la adolescencia en el municipio, hacemos referencia a la existencia de protocolos utilizados en materia de maltrato infantil desde el ámbito sanitario, un protocolo realizado desde la consejería, en el que la propia Trabajadora Social, tuvo el honor de participar en su desarrollo. En el se establecen los indicadores de riesgo y las hojas de notificación. A la pregunta de como se puede poner en conocimiento un posible maltrato desde otras instituciones, responde que lo normal es llamar y ponerlo en conocimiento, para poner el foco de atención en los menores que presenten indicadores de riesgo, ya que a través de esta coordinación se pueden sumar indicadores de riesgo y detectar un posible maltrato que active el protocolo de maltrato infantil. Dependiendo de la gravedad o la urgencia, se interviene de una u otra manera. En casos leves, como negligencias, se traslada a Servicios Sociales, pero si hay abusos o maltratos físicos y existe posibilidad que se repita la agresión y el maltrato, se manda directamente al servicio del menor y protección del menor, remitiendo una copia a estadística.

Preguntamos si los clubs deportivos, de danza o con menores participantes, conocen la manera de hacer llegar posibles maltratos a menores. **Aunque no existe información específica en espacios de trabajo con menores, si que existe la sensibilización de la población de notificarlo.**

Anteriormente existía el “Proyecto Luz”, proyecto dirigido a los casos de abusos sexuales infantiles de la consejería de Salud, *“Desde allí se le daba información psicológica, apoyo a las familias y peritaje, para que el psicologo/a que intervenía fuera el que llevara a cabo el caso”*a día de hoy no existe este recurso, se hace directamente en el hospital maternal.

Los protocolos se pueden localizar en la pagina de [www.murciasalud.es](http://www.murciasalud.es) tanto desde el ámbito sanitario, como educativo.

Pregunta sobre **obesidad y deporte**, expone su percepción acerca del aumento de la obesidad infantil provocada, en muchas ocasiones por la vida sedentaria y la mala alimentación de la infancia. *“...alimentación donde ya no hay tanta comida de cuchara y mediterránea, sino más comida basura y bebidas azucaradas, además de bollería industrial...cada vez más se ven problemas de diabetes”, “el problema de la alimentación deriva en la salud bucodental”* Hasta los 9 años hay un programa de salud bucodental, con más prestaciones que los adultos, quedando muchos aspectos de cuidado fuera de esas prestaciones.

La salud sexual y afectiva es un problema que se detecta, tanto en las relaciones personales como en la detección de embarazos no deseados en adolescente y menores de edad. Existe un programa llamado **“Persea” en educación afectivo sexual, programa que se llevará a cabo en los centros de educación secundaria del municipio**. Preguntamos si están teniendo problemas para implantar los programas afectivo sexuales en los centros y según ella no tienen percepción de ello.

**Desde el centro de Salud, se realizan talleres formativos para la prevención del consumo de sustancias, que se realizan en el propio centro de salud.**

**El programa Argos**, a cargo de Cristina Pastor, psicóloga de Servicios Sociales, se realiza en los centros educativos de secundaria. Basados en prevención de consumo de alcohol.

**El programa ALTACAN**, sobre otras sustancias, este es el programa que se realiza en los centros de salud.

Respecto a la salud mental, en cuanto a la detección o enfermedades derivadas de las relaciones sociales de los menores. El centro de salud mental de referencia es en San Andrés, Murcia, hasta los 16 años. Aquellos casos derivados del consumo de sustancias tóxicas también se tratan desde salud mental de referencia y a partir de 16 a través del CAP.

Existen por lo tanto circuitos de derivación ante diagnósticos de salud mental, *“Muchos padres acuden con problemas de alimentación, sueños, etc, y se intenta abrir el foco a la situación familiar”* atendiendo, también, a través de los recursos disponibles a la familia próxima.

Indica que a partir de los 14 años, se “pierden” muchos adolescentes en el centro de salud, por lo que se pierde mucho en cuanto a prevención.

## **Profesionales de Servicios sociales de la Mancomunidad. Cristina Pastor, Maite Gil, M<sup>a</sup> Desamparados Zapata, M<sup>a</sup> José Ortega, Asun López y M<sup>a</sup> Jose Nicolás.**

Se presenta la investigación consultiva sobre la percepción de la infancia y la adolescencia respecto al municipio, aclarando el objetivo de los cuestionarios y a quien lo hemos dirigido, destacando la participación de los centros educativos y optando por encuestas dirigidas a adultos de manera general.

Se les informa de los funcionamientos de los grupos de participación infantil, en cuanto a toma de decisiones para elaborar el Plan de Infancia y adolescencia y de los funcionamientos de trabajo y desarrollo de actividades.

Surgen dudas acerca del funcionamiento del Sello de Ciudad Amiga de la Infancia y de las implicaciones de generar un Plan de Infancia y Adolescencia en Santomera.

Se comenta la necesidad de **generar un catálogo de actividades comunitarias que se desarrollen en el municipio, a fin de canalizar la información** y que esta llegue a todas las áreas de trabajo con infancia.

Solicitamos datos sobre programas y actividades que manejan desde servicios sociales.

En cuanto a Programas de búsqueda de empleo y formación, estos se realizan en otras áreas, aunque se deriven desde la Mancomunidad. Teniendo conocimiento de Actívate (Repair), Garantía juvenil y CEDES.

En cuanto a tratamiento Psicológico, desde la Mancomunidad de Servicios sociales, se realiza un servicio de atención psicosocial, llevando a cabo también atenciones psicológicas y derivando en caso de precisarse atenciones más personalizadas.

En cuanto a tratamiento de Alcoholismo, no existen recursos específicos y estos se derivan a servicios de la Comunidad Autónoma como el CAD, se tratan estas realidades y necesidades pero no existen programas específicos desarrollados por la propia área.

Por el momento hay, tres psicólogas, una de ellas comparte jornada con otro municipio, una educadora social, también compartida y tres trabajadoras sociales. También servicio jurídico y de asesoramiento.

Les preguntamos por los datos de expedientes abiertos de familias con personas menores de edad a su cargo. Y cuantos de esos menores reciben ayuda Psicosocial. Estos datos serán aportados cuando dispongan de la totalidad.

Preguntamos por los proyectos específicos para prevenir la pobreza infantil de la infancia y la adolescencia, incluyendo no solo la alimentación o servicios básicos sino

---

todo lo relacionado con el desarrollo integral de las personas menores de edad. En este punto aunque se tramitan las ayudas a familias con menores a cargo, se reservan plazas en actividades municipales para niños y niñas en riesgo de exclusión. No existe un proyecto específico para erradicar la pobreza infantil dentro del municipio, aunque si se llevan a cabo intervenciones para paliar la problemática.

En cuanto al protocolo de prevención, detección y derivación de protección a la infancia, se puede encontrar en el siguiente enlace [https://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=5134&IDTIPO=246&RASTRO=c887\\$5857](https://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=5134&IDTIPO=246&RASTRO=c887$5857)

El protocolo aplicado en educación formal, tanto en primaria como en secundaria, es

[https://diversidad.murciaeduca.es/orientamur/gestion/documentos/maltrato\\_infantil\\_protocolos\\_de\\_actuacion.pdf](https://diversidad.murciaeduca.es/orientamur/gestion/documentos/maltrato_infantil_protocolos_de_actuacion.pdf), si que se verbaliza la necesidad de **aquellas personas que realizan actividades con personas menores, tengan algún tipo de formación o conocimiento acerca de protección y maltrato infantil, ya que existe desconocimiento acerca de como actuar. Nos referimos a monitores o monitoras de ocio, personal de actividades deportivas con infancia, etc. Si que sería necesaria una formación o sensibilización en este aspecto.**

Se pone énfasis en la necesidad de actividades promovidas desde la propia adolescencia. Aportando ideas, iniciativas, poniendo el foco en el protagonismo de la infancia y la adolescencia.

## ASOCIACIÓN REPAIN. Caridad López. Trabajadora Social

Se informa sobre el proceso de participación en la convocatoria de UNICEF “Ciudad Amiga de la Infancia” y sobre el diagnóstico de la infancia del municipio de Santomera. Además el tema de la participación infantil en cuanto a los grupos de participación del municipio.

Caridad, tras cinco años trabajando los motivos principales por los que se derivan al refuerzo escolar, son muchas veces el tiempo solo o sin supervisión durante las tardes. Tratándose de niños de muy corta edad, soportando que es por la falta de conciliación, aprecia que es necesaria una conciliación real, flexible y efectiva.

Las nuevas tecnologías, tienen mucho peso en la infancia, La infancia desconoce en muchas ocasiones otros juegos que no sean a través de nuevas tecnologías, como dispositivos móviles o videoconsolas. **“Los niños están perdiendo el sentido de jugar, jugar en la calle o entre ellos...”** se hace necesario incentivar el juego real sin dispositivos electrónicos. La asociación participa en el proyecto de la asociación “Reyes Magos de verdad”, donde voluntarios recogen cartas de regalos, en unos límites establecidos y sin posibilidad de optar a dispositivos electrónicos.

La convivencia en los grupos a veces es difícil, sin destacar incidentes grandes.

Sobretodo apoyan las dificultades que se puedan detectar, intentado implicar en el proceso a las familias en la medida que sea posible.

Al recurso se accede por derivación de los centros educativos, que son quienes conocen al alumnado y a las familias.

En temas de salud, la higiene dental es muy necesaria, detectan casos de falta de cuidados.

Comentamos la posibilidad de realizar una dinámica para sacar propuestas del grupo de refuerzo que ellos llevan en la entidad, para sacar que necesidades salen de estos grupos.

**Adjuntamos las propuestas del grupo de refuerzo de REPAIN, tras la dinámica realizada.**

**En cuanto a Salud y medio Ambiente destacaron:**

- La instalación de contenedores de aceite.
- La problemática de los incendios y la contaminación.
- La necesidad de instalar más papeleras.
- Plantar más arbolado.
- La posibilidad de contenedores para tapones.

### **En cuanto a Deporte y Ocio:**

- La necesidad de una red de wifi gratuito.
- Un campo o porterías de mini futbol.
- Excursiones a la pista de hielo en invierno.

### **En cuanto a educación y cultura:**

- Mas programación de excursiones.
- Una sala de ordenadores para realizar trabajos.
- Obras de teatro anuales hechas por los centros.

## Relación de propuestas extraídas del último pleno infantil y adolescente del 20 de noviembre de 2019

### AULA ABIERTA IES JULIÁN ANDUGAR.

- Tener en cuenta al aula abierta en las actividades y talleres que se propongan al centro educativo, adaptando y facilitando el recurso.
- Realizar un itinerario adaptado visual y arquitectónicamente desde el IES hasta el centro del municipio, camino que realizan en muchas ocasiones el alumnado del aula abierta.
- Programar actividades de salidas al entorno urbano y actividades en coordinación con el aula abierta.

### CEIP Nº SRA. DEL ROSARIO.

- Mejorar las instalaciones eléctricas de los centros.
- Impulsar los huertos escolares.
- Más puntos de reciclaje y papeleras.
- Fomentar un servicio de cambio de plásticos por dinero.
- Incentivar botellas y fiambreras en lugar de plásticos desechables.
- Promocionar la historia de Santomera a través del teatro.
- Más patrullas policiales.
- Carriles bici.
- Organizar actividades en familia.
- Calles peatonales y renovar las menos transitadas.
- Ordenadores en la biblioteca municipal.
- Mayor número de fuentes de agua públicas.

### CEC MAJAL BLANCO.

- Promoción de la salud para prevenir enfermedades.
- Políticas para prevenir el índice de obesidad infantil.
- Fomentar el deporte para mejorar la salud de la infancia y la juventud.
- Programa de Escuelas activas a través de pulseras cuenta pasos, para que cada niño o niña cuente 10000 pasos diarios.
- Coordinar las carreras solidarias.
- Mayor difusión de las fiestas patronales.
- Mayor programación de actividades en la naturaleza.

### CEIP RICARDO CAMPILLO.

- Iniciar una campaña de reducción de plásticos en los centros educativos.
- Materiales reutilizables para llevar el almuerzo como portabocadillos.
- Instalación de fuentes de agua potable.
- Plantación de arbolado en las calles para generar un aire más limpio, para ello es necesario ampliar la plantilla de jardineros y jardineras.
- Fomentar las campañas de información para mantener limpios los parques.

- Campañas de buen trato hacia los animales.
- Campañas de reducción de plásticos en los supermercados.
- Plantación de árboles en el pantano.
- Disminuir el papel en los traspasos de información.
- Premiar a las familias que vayan andando al colegio en lugar de utilizar el coche.
- Ceniceros en las papeleras para reducir las colillas en el suelo.
- Sanciones para los vehículos más contaminantes.
- Aumento de los carriles bici en el municipio.
- Mayor número de contenedores de reciclaje.
- Controlar la contaminación de las fábricas del polígono industrial.
- Fomentar un parque de placas solares para dar energía al municipio.
- Campaña de recogida de basura en el monte del Tío Jaro.
- Adaptación para las personas con movilidad reducida.
- Crear Bancos de Amistad en los parques.
- Revisar las aceras en mal estado.
- Crear un parque de Skate.
- Señalizar la reducción de velocidad en las calles del municipio.
- Fomentar las botellas de de detergente o agua y vinagre para los dueños y dueñas de mascotas.

#### En cuanto a salud y familia:

- Mejorar los centros de salud para niños y mayores.
- Campañas de ayuda a infancia necesitada
- Voluntariado para compañía a las personas mayores.
- Controles sanitarios en los puestos de la feria.
- Vigilancia o impedir que se pueda acceder a casas abandonadas.
- Vigilar que los niños tengan acceso a bebidas energéticas, cerveza, vapors...

#### En cuanto a Cultura, Ocio y Nuevas Tecnologías:

- Concurso de películas para fomentar nuestro pueblo.
- Mayor vigilancia de los niños fuera del horario escolar.
- Hacer un Museo de Ciencia Interactiva.
- Museo de Arte.
- Salas de Cine en Santomera.
- Solicitar ordenadores nuevos para los centros educativos.
- Vigilantes de Parque.
- Crear lugares para que los grafiteros puedan pintar o contratarlos para pintar las medianas.
- Terminar de cubrir las pistas de los colegios.
- Recuperar la Nave multiusos como pabellón deportivo.

En cuanto a educación.

- Realizar actividades integradoras para fomentar la amistad y la tolerancia.
- Ampliar la biblioteca.
- Concienciar sobre el uso de las redes sociales.
- Facilitar materiales para trabajar la robótica en los centros educativos.
- Dotar a los centros de juguetes para los patios.
- Dotar a los centros de materiales didácticos para las aulas.

CEIP MADRE ESPERANZA.

- Limpiar las malas hierbas de las aceras.
- Limpiar los descampados.
- Controlar el tabaco en los alrededores de los centros educativos.
- Instalación de un pipican en el Siscar.
- Arreglar los baches e instalar más farolas.
- Servicios sanitarios para mayores e infancia en el Siscar.
- Ofrecer recorridos senderistas familiares.
- Biblioteca en el Siscar o fomentar el servicio de BiblioBus.
- Reparar las zonas deportivas.
- Servicio de alquiler de bicicletas.
- Escuela infantil municipal en el Siscar.

CEIP RAMÓN GAYA.

En cuanto a medio ambiente y urbanismo:

- Itinerario de carril bici hacia los colegios o centros educativos.
- Aparca bicicletas en los parques.
- Servicio de bus para la infancia que vive lejos de los centros.
- Instalación de placas solares en los edificios públicos y edificios de nueva construcción.
- Talleres con juguetes y videojuegos que promuevan en la infancia el cuidado del medio ambiente.
- Utilizar el jardín frente al centro escolar para evitar que se use como basurero.
- Campaña de recogida e información de enseres.
- Papel reciclado en los centros escolares y en los espacios municipales.

En cuanto a Salud y Familia:

- Campaña para la recogida de excrementos y multas a los dueños.

En cuanto a Cultura, Ocio y Nuevas Tecnologías.

- Apertura de la biblioteca Municipal por las mañanas los fines de Semana.
- Piscina climatizada en el municipio.

- Películas de estreno, al menos, dos veces al mes para la infancia de Santomera.
- Puntos Wifi gratuitos en parques.

#### CEIP CAMPOAZAHAR.

En cuanto a Medio Ambiente y Urbanismo:

- Carril bici que uniera La Matanza y el Siscar con Santomera.
- Arreglar las carreteras de la matanza.
- Campañas para concienciar sobre la importancia de tirar la basura.
- Más parques infantiles en el pueblo.
- Mayor número de patrullas policiales en el municipio.
- Limpieza de los matorrales y las basuras de las carreteras.
- Limpieza del sendero del pantano.

En cuanto a Cultura, Ocio y Nuevas Tecnologías:

- Proponer proyectos para actividades culturales como cine, música, exposiciones, etc.
- Acceso a internet, público y gratuito.
- Actividades para personas mayores en el centro de actividades del pueblo.

En cuanto Salud y Familia:

- Promover campañas de Comidas saludables.
- Campañas con expertos en salud y enfermería en los centros escolares.

En cuanto a Educación:

- Cubrir la pista deportiva del CEIP Campoazahar.
- Construir un comedor escolar en el centro educativo.
- Renovar el mobiliario del centro escolar.
- Ampliar el tiempo de recreo.
- Clases de educación física más largas.

## 7. CONCLUSIONES.

En el siguiente apartado resumimos las aportaciones obtenidas de las encuestas realizadas en los centros de primaria y secundaria, así como las consultas realizadas de manera on-line al colectivo adulto. Como indicamos en la introducción se han realizado más de 500 consultas, a través de cuestionarios, de ellas, 330, han surgido de los centros escolares y 171 de las consultas online. La previsión era mayor, pero tras la situación del COVID-19, no pudimos seguir llegando a otros centros que han participado de manera parcial por que la asistencia se vio interrumpida.

- Primaria.
  - o Respecto a las **actividades ofertadas por el ayuntamiento en los centros de primaria**, estas tienen una muy buena aceptación valorando de manera muy alta los talleres realizados. (apartado 3.1.1). desde los centros proponen talleres como la realización de visitas al centro de salud, salidas para hacer las clases en la naturaleza, informática, actividades contra la discriminación y recorrido culturales.
  - o En cuanto a la movilidad **de infancia con diversidad funcional** consideran que los centros escolares **no está bien adaptados a las necesidades** de este colectivo, destacando propuestas como encargados para ayudar, mejorar la accesibilidad, y adaptar los espacios. ( 3.1.3)
  - o **Conocen los derechos de la infancia**, sobre todo a los niveles de 5º y 6º pero en 3º la el conocimiento se hace menor. En los centros se hace referencia a ellos, pero no se realizan talleres específicos (3.1.4 y 3.1.5).
  - o Perciben que se **trata igual a niños y niñas** en general (3.1.6).
  - o **Las actividades deportivas**, también tienen buena aceptación entre el alumnado, así como el acceso a las instalaciones. Además la gran mayoría de los encuestados realiza alguna actividad física o deportiva. (3.1.7 al 3.1.9)
  - o **Las actividades culturales**, cuentan con mucha aceptación, teniendo que mejorar tanto las actividades realizadas en biblioteca, como las obras de teatro ofertadas (3.1.10). Proponen mayor número de actividades en la naturaleza y más cantidad de libros infantiles en la biblioteca. A una gran mayoría les gustaría participar en la organización de las actividades (3.1.11)
  - o Un gran porcentaje, declara **no hacer uso de la biblioteca municipal**, por lo que sería unos de los puntos a reforzar de cara al plan de infancia. (3.1.12)
  - o Proponen algunas opciones para las **actividades de ocio anuales**, como halloween, carnaval, etc., que van desde ampliar la decoración hasta realizarlas al aire libre y que estas se amplíen a los fines de semana o que sean de precios más económicos. Refiriéndose a la **infancia con diversidad funcional**, consideran que las actividades están bien adaptadas, pero **proponen realizar algunas específicas o incluir el deporte adaptado a la oferta**. además sería interesante, incluir las visitas a la biblioteca, que ya se realizan,

juegos igualitarios, salud bucodental y senderismo para infancia y familias. (3.1.13. a 3.1.17.)

- En cuestiones de **urbanismo**, tanto parques y jardines son del agrado de la infancia consultada, sintiéndolos seguros y accesibles. **No así las calles, las cuales consideran que no son seguras para trasladarse ni en bici ni en patines.** (3.1.18 a 3.1.20) La propuesta **de carriles bici**, toma mucho protagonismo en este apartado.
- Consideran que el municipio se preocupa por el **medio ambiente**, pero a la hora de expresar si se hace suficiente concienciación la consulta está más repartida, por lo que cabría reforzar este aspecto. (3.1.21 y 3.1.22). Proponen realizar replantaciones, mayor número de charlas sobre medio ambiente, salidas con los jardineros y jardineras municipales y visitas al ecoparque.
- En cuanto a **participación**, consideran que el **ayuntamiento no siempre cuenta con la opinión de la infancia** en las decisiones que les afectan y que su opinión es importante. (3.1.23 a 3.1.24)

#### - SECUNDARIA.

- Sobre los **talleres realizados** en los centros por parte del Ayuntamiento, la valoración positiva tiene tendencia a la baja, siendo mejor valorados los talleres emocionales y los de drogodependencias. Existe un gran número de propuestas hacia talleres afectivo sexuales y de medio ambiente. (3.2.1)
- Tienen una percepción positiva en cuanto a la **movilidad de las personas con diversidad funcional**, aunque solicitan que tengan **más espacios de recreo y mejor atención en las salidas y entradas al centro.** (3.2.2)
- Existe un **desconocimiento de la Convención internacional de los derechos de la infancia y la adolescencia**, de la cual no se ha recibido ningún tipo de formación al respecto. (3.2.3 y 3.2.4)
- Respecto a primaria, la concepción de **un trato desigual entre chicos y chicas es mucho mayor.** (3.2.5)
- La mayoría practica alguna actividad física o deportiva, destacando actividades como el fútbol o el baile. (3.2.6 y 3.2.7)
- Un porcentaje alto conoce el **Espacio joven**, pero **casi la totalidad de los participantes no suele acudir a él y desconoce qué actividades se realizan.** (3.2.10 y 3.2.11)
- En cuanto a **actividades culturales dirigidas a adolescencia**, un porcentaje del **66% desconoce** cuales se llevan a cabo para su edad y **destacan con muy poca valoración**, funciones de teatro, exposiciones, actividades de biblioteca y talleres de ocio. Valoran muy positivamente, las actividades realizadas de Ocio nocturno alternativo, noches de piscina y las excursiones organizadas, así como la programación de fiestas. Como mejora, proponen una mejora en la difusión de las actividades, hacer eventos adaptados a edades y una mejor escucha a los jóvenes. (3.2.12 y 3.2.13)

- **Un 76% no suele hacer uso de la biblioteca municipal.** (3.2.15)
  - En cuanto a **las actividades puntuales de Ocio** o en fechas señaladas, la mayoría muestra agrado hacia ellas, proponiendo **mayor cantidad, no solo para público infantil y una mayor oferta de actividades.** Considerando fácil el acceso a las propias actividades, proponiendo mayor tiempo de apertura del Espacio Joven. Consideran accesibles las actividades para personas con diversidad funcional, pero **proponen actividades y excursiones adaptadas** a ese sector de la población(3.2.16 a 3.2.18)
  - De la batería de actividades propuestas en cuanto a las diferentes áreas consultadas, queremos destacar, las charlas sobre agresión escolar, talleres de fotografía y cambio climático (Educación); Clubs de lectura, visitas guiadas y conocer la historia de Santomera, además de conciertos de Euterpe en exteriores (Cultura); Campeonatos de videojuegos, experimentos, juegos en Halloween y un lugar abierto para jóvenes, también celebrar el día del orgullo (Cultura); y mas clases de Voley y skate (Deportes).
  - **Más de la mitad** el alumnado de secundaria encuestado considera que **Santomera no se preocupa lo suficiente por el medio ambiente y que es necesaria mayor concienciación** (2.2.21)
  - Consideran necesaria la opinión de la adolescencia y su implicación en las decisiones, así como conocer la manera de hacer llegar sus propuestas al ayuntamiento. (3.2.22 a 3.2.23)
- POBLACIÓN ADULTA.
- Las propuestas en cuanto a talleres a realizar en los centros educativos se centran mucho en el trabajo sobre **adicciones y talleres de igualdad, así como de sexualidad**, alimentación, lectura e inteligencia emocional, entre otros.
  - Aunque las personas encuestadas opinan que los centros escolares están bien adaptados a personas con diversidad funcional (2.3.2) proponen la **necesidad de visibilizar y normalizar a este colectivo**, así como la mejora de algunos accesos y mayor apoyo. **Los juegos infantiles deben ser accesibles** y algunos espacios necesitan de una mejora en la supresión de barreras.
  - En cuanto a Derechos de Infancia un 36% de las personas que responden, conocen la convención y un **número considerable piensa que se debería formar a personas adultas en este sentido.** (3.2.3 y 3.2.4)
  - **La educación en igualdad es importante**, casi el total de las personas que responden a esta pregunta, responde de manera afirmativa, siendo necesarias mas campañas en este sentido (3.2.5 y 3.2.6)
  - Las actividades culturales, llegan bien a la población adulta (3.2.9) aunque según los resultados habría que mejorar las **actividades dirigidas a toda la familia, haciéndolas estas conjuntas familias-hijos/as, tanto las culturales como las deportivas** (3.2.11). Como propuestas indican la necesidad de una oferta

de **ocio alternativo**, un **mayor porcentaje de actividades de 0 a 3 años**, entre otras propuestas.

- La utilización de la biblioteca, es aceptable y consideran suficiente la oferta infantil a disposición de la población. (3.3.12 y 3.3.13)
- Muchas de las personas encuestadas (48), piensan que los **parques infantiles no son seguros ni accesibles, y que no están pensados para la franja de 0-3 años**. Además los **espacios municipales, no están adaptados para las necesidades de 0-3 años**, como pueden ser, cambiadores, rampas, etc., la **movilidad en las calles** también es mejorable y **no consideran** que las calles están adaptadas para que la infancia **pueda moverse libremente** y con seguridad bien andando, en bici o patines. (3.3.17 a 3.3.22). proponen la reducción de la velocidad de vehículos y las señalizaciones adaptadas a la infancia, calles peatonales. Además de carriles bici señalizados y mas zonas peatonales.
- Consideran que el municipio se preocupa por el medio ambiente, pero que **se hace necesario mayor concienciación** al respecto con más charlas, talleres, etc., grupos de recogida de residuos y plantación de árboles autóctonos. (3.2.23 y 3.2.24)

